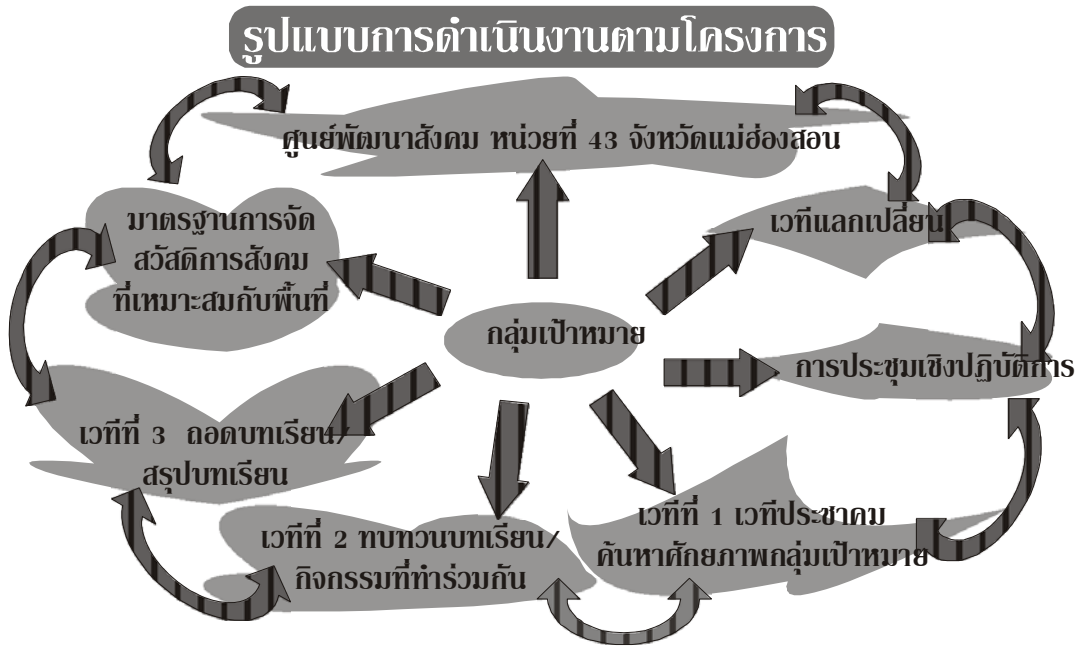


## บทที่ 3 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

### 1. กรอบคิด



### 2. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

#### 1. กำหนดพื้นที่เป้าหมาย

กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินการบูรณาการของหน่วยงาน / องค์กรที่สามารถเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้งทางภาครัฐ เอกชน และชุมชน

#### 2. สืบรวจจัดเก็บข้อมูล

เพื่อให้การดำเนินงานของแต่ละภาคส่วนเป็นไปอย่างสมดุลและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน จำเป็นต้องมีการรวบรวมข้อมูลจากภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องและหน่วยงานสามารถเข้าถึงปัญหาตามต้องการของพื้นที่ได้อย่างแท้จริงและไม่ซ้ำซ้อนกันหรือการบูรณาการข้อมูลนั่นเอง

ข้อมูลที่เข้ามาบูรณาการกันนั้นต้องเป็นข้อมูลจริงและเป็นปัจจุบัน โดยอาจแยกข้อมูลจากพื้นที่เป้าหมายเน้นราคาต่าง ๆ เช่น ระดับจังหวัด, อำเภอ, ตำบล, หมู่บ้าน, ครัวเรือน ตามนี้

1. ข้อมูลประชากร
2. ข้อมูลการศึกษา
3. ข้อมูลด้านอาชีพ
4. ข้อมูลปัญหาในพื้นที่ ตามต้องการ
5. ข้อมูลการบริการสาธารณสุข
6. ข้อมูลความเป็นอยู่
8. ข้อมูลการเข้าดำเนินการของหน่วยงานต่าง ๆ ฯลฯ โดยที่หน่วยงานต่าง ๆ ทำการแลกเปลี่ยนข้อมูล

เพื่อกำหนดแนวทางร่วมกัน

### 3. การดำเนินกิจกรรมเชิงบูรณาการ

การประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรในระดับพื้นที่และภาคีเครือข่าย

อาศัย องค์กร / หน่วยงาน เครือข่ายต่าง ๆ ทั้งทางภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่มีแผนการจัดสวัสดิการสังคม เข้าดำเนินการดังนี้

3.1. ระดมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการดำเนินงานและการจัดสวัสดิการของพื้นที่เพื่อหากระบวนการในการดำเนินงาน

3.2. กำหนดพื้นที่เป้าหมายร่วมกันในการดำเนินงาน

3.3. กำหนดประเด็นในการจัดสวัสดิการสังคมของพื้นที่

3.4. กำหนดคณะทำงานในแต่ละฝ่ายเพื่อดำเนินการจัดเวที

### 4. จัดเวที

เวทีที่ 1 ประชาคมค้นหาศักยภาพตามต้องการและกำหนดทางการดำเนินงานร่วมกัน

1.1 ทูทางสังคมเช่น

- ทรัพยากรธรรมชาติ / สิ่งแวดล้อม
- แหล่งเรียนรู้
- องค์กรที่สนับสนุนการจัดสวัสดิการสังคม
- ปราชญ์ชาวบ้าน
- แกนนำชุมชน

1.2 สถานการณ์ปัจจุบัน

- จุดแข็งของชุมชน
- จุดอ่อนของชุมชน
- อุปสรรค
- โอกาส

1.3 ความต้องการด้านต่าง ๆ

- การศึกษา
- สาธารณสุข
- งาน / อาชีพ
- สาธารณูปโภค / ที่อยู่อาศัย
- สวัสดิการสังคม
- นันทนาการ
- กระบวนการยุติธรรม

เวทีที่ 2 ทบทวนบทเรียน / กิจกรรมที่ทำร่วมกันในพื้นที่

- เวทีแลกเปลี่ยนความคิดในการดำเนินกิจกรรมช่วงรายหนึ่งที่ผ่านมา
- ข้อดี / ข้อเสีย ของกิจกรรม
- พัฒนา
- แนวทาง แก้ไข ปรับปรุง
- เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน

เวทีที่ 3 สรุป / ถอดบทเรียนร่วมกัน

- ความรู้ที่ได้รับ
- แนวทางในการดำเนินงานในพื้นที่ครั้งต่อไป
- ความเข้าใจในการจัดสวัสดิการสังคม ของหน่วยงาน + ชุมชน

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม

### 5.1 กิจกรรมฝึกอบรม

- ส่งเสริมการฝึกอบรมในพื้นที่เป้าหมายเพื่อ สร้างเสริมเป้าหมายให้ชุมชน

### 5.2 ศึกษาดูงาน

- นำกลุ่มเป้าหมาย ศึกษาดูงานดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป

### 5.3 ฝึกปฏิบัติ

- ดำเนินการสนับสนุนการลงมือการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมายตามความต้องการ และ ปัญหาที่ออกมาจากชุมชน เพื่อเป็นการสร้างเสริมศักยภาพและแก้ไขปัญหาของชุมชน

## 6. การจัดทำชุดความรู้ / องค์กรความรู้

- แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำชุดความรู้
- ประชุมคณะทำงาน
- การจัดเก็บข้อมูล เพิ่มเติม
- จัดทำเอกสารเผยแพร่และประชาสัมพันธ์