

สรุปผลการดำเนินงาน
โครงการจัดทำศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและสวัสดิการสังคมในชุมชนบนพื้นที่สูง
(Highland Model) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔
ตำบลแม็กกี อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ

.....

๑. จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเครือข่าย

๑.๑ ชี้แจงความเป็นมาและวัตถุประสงค์โครงการ(เตรียมพื้นที่)

วิสัยทัศน์

“ พื้นที่สูงเข้าสู่ สวัสดิการสังคมถ้วนหน้าปี ๒๕๕๔ ”

เป้าประสงค์

“ เกิดระบบบริการสวัสดิการสังคมในชุมชนบนพื้นที่สูงระดับตำบล ”

ประเด็นยุทธศาสตร์ ดำเนินการภายใต้ ๓ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้ข้อมูล จปฐ กกช ๒ ค. และอปท. ๑ จัดเก็บข้อมูลชุมชนบนพื้นที่สูงที่ตกสำรวจ

ตำบลพื้นที่การดำเนินงาน

๑. พื้นที่ที่มีชาวเขาอยู่ทั้งหมด
๒. พื้นที่ที่มีชาวเขาอยู่ร่วมกับชาวไทยพื้นราบทั้งตำบล
๓. พื้นที่ที่เป็นบ้านบริวาร

แนวทางการดำเนินงาน

๑. กรณีสถานที่มีข้อมูล จปฐ./กกช๒ค.
๒. กรณีสถานที่ไม่มีข้อมูล จปฐ./กกช๒ค.

การดำเนินการสำรวจข้อมูล

ระยะที่ ๑ ออฟไลน์ (OFF – LINE) ปีงบประมาณ ๒๕๕๔

ระยะที่ ๒ ออนไลน์ (ON - LINE) ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดสวัสดิการชุมชนบนพื้นที่สูง

โครงสร้างการดำเนินงานในแผนแม่บท

- ๑.คณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมและสวัสดิการชุมชนบนพื้นที่สูง
- ๒.คณะกรรมการขับเคลื่อนสวัสดิการระดับจังหวัด
- ๓.คณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนระดับจังหวัด
- ๔.คณะกรรมการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนระดับหมู่บ้าน / ตำบล

รูปแบบการจัดสวัสดิการสังคม

- ๑.การจัดสวัสดิการที่สามารถจัดการโดยชุมชนเอง (วิถีสวนและทุนทางสังคม)
๒. การพัฒนาสังคมและสวัสดิการแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย

แผนงาน / กิจกรรม

- ๑.การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ขยายผลพื้นที่นำร่อง
- ๒.การพัฒนาฝึกอบรมเตรียมความพร้อม

- ครู ก
- เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาสังคมที่เกี่ยวข้อง
- ผู้นำชุมชนที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
- ภาคีเครือข่ายระดับจังหวัด

๓.การดำเนินการจัดสวัสดิการระดับกลุ่มบ้าน / หมู่บ้าน ในพื้นที่นำร่อง
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดทำศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและสวัสดิการสังคมบนพื้นที่สูง
วัตถุประสงค์ของศูนย์การเรียนรู้ฯ

๑.เป็นศูนย์ข้อมูล

- ทูทางสังคมท้องถิ่น
- ระบบสวัสดิการพื้นบ้าน
- ข้อมูลพื้นฐานชุมชน

๒.เป็นศูนย์กลางประสาน

- ส่งเสริมพัฒนาการจัดสวัสดิการและบริการทางสังคม
- การประสานงานกลางทุกระดับ

ดำเนินการตามกระบวนการงานโครงการศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและสวัสดิการสังคมในชุมชนบนพื้นที่สูง ๘ ขั้นตอน และกระบวนการงานโครงการสายใยรักแห่งครอบครัว (๒ ต. ๕ ร.) ดังต่อไปนี้

๑. จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเครือข่าย

- ชี้แจงความเป็นมาและวัตถุประสงค์โครงการ(เตรียมพื้นที่)
- วิเคราะห์/ทบทวน/ปรับปรุงข้อมูลชุมชน (รู้ชุมชน)
- คัดเลือกและแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน ๓ (เตรียมคน)

๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะทำงาน

- จัดเวทีค้นหาแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ ๓ (เตรียมพื้นที่)
- กำหนดบทบาทหน้าที่คณะทำงาน (เตรียมคน)
- กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของศูนย์เรียนรู้ ๓ (เตรียมพื้นที่)

๓. ศึกษาวิเคราะห์กิจกรรมร่วมกับชุมชน

- จัดเวทีค้นหาศักยภาพชุมชนและกลั่นกรองปัญหา
 - ค้นหา สภาพปัญหา สาเหตุ (รู้ปัญหา)
 - ค้นหาตัวชี้วัดปัญหา (รู้ปัญหา)
 - กำหนดแนวทางการแก้ปัญหา (รู้วิธีการ)
- กำหนดกิจกรรมโครงการแก้ปัญหาและความต้องการชุมชน (รู้วิธีการ)

๔. จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่าย

- ประชุมบูรณาการแผนงาน/งบประมาณร่วมกับ หน่วยงานและภาคเครือข่ายในพื้นที่

๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมตามแผน (รู้วิธีการ)

- ดำเนินกิจกรรม/โครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาจากเวทีค้นหาศักยภาพชุมชน (รู้งาน)
- ทบทวนบทเรียนผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ (รู้ติดตาม)

๖. ติดตามประเมินผล/สรุปบทเรียน

- จัดเวทีถอดและสรุปบทเรียนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ (รู้ติดตาม)

๗. จัดเวทีจัดการความรู้ด้านการพัฒนาสังคมและสวัสดิการ

- ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานขับเคลื่อน ๓ ระดับศูนย์
 - ทบทวนบทเรียนของคณะทำงาน ๓
 - จัดทำชุดความรู้ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสังคมและสวัสดิการสังคม
 - ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ขยายผลให้กับพื้นที่อื่น
 - ประเมินผลและรายงานผล

๘. ประสานการจัดเก็บข้อมูลชุมชนบนพื้นที่สูงที่ตกสำรวจกับ
ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ จำนวน ๑๒ พื้นที่

อปท. ในพื้นที่เป้าหมายโครงการ ใน

๑.๒ วิเคราะห์/ทบทวน/ปรับปรุงข้อมูลชุมชน (รู้ชุมชน)

๑.ข้อมูล อปท. ๑

แบบการรายงานสถานการณ์ทางสังคมของท้องถิ่น ปี ๒๕๕๓ (อปท.๑)

จ. แม่ฮ่องสอน / อ. ขุนยวม / อปท. แม่กิ๊ / ขนาด เล็ก

๑. ผู้ให้ข้อมูล

๑.๑ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อย่างน้อยจำนวน ๑ คน)

ชื่อ

+ หัวหน้าสำนักปลัด

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้

ชื่อ นางสาว กรรณิการ์ ชัยวงศ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ ๐๘๔-๗๐๗๖๑๑๗

๑.๒ ผู้แทนภาคีเครือข่ายกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อย่างน้อยจำนวน ๑ คน)

ชื่อ นาย อินสม กระบวนสง่า

ตำแหน่ง อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ระดับตำบล

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้

ชื่อ นายนิติกร นุชจิโน

ตำแหน่ง แกนนำเครือข่ายด้านการพัฒนาสังคมระดับตำบล

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้

๒.ประชากร/ครัวเรือนในท้องถิ่น

๒.๑ จำนวนประชากร ชาย/หญิง

ชาย	๗๔๘	คน	๕๑.๗๖ %
หญิง	๖๙๗	คน	๔๘.๒๔ %
รวม	๑,๔๔๕	คน	๑๐๐.๐๐ %

๒.๒ จำนวนครัวเรือนในท้องถิ่น ๔๐๓ ครัวเรือน

๓. ปัญหาเชิงประเด็นสังคม

๓ .๑ ปัญหาด้านที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อม

จำนวน หน่วยนับ ร้อยละ

๓.๑.๑ ครอบครัวที่อาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมและสมควร

๐ ครอบครัว ๐.๐๐

ได้รับ

ความช่วยเหลือ

๓.๑.๒ ครว้เรือนที่มีสภาพที่อยู่อาศัยไม่มั่นคงถาวรและสมควรได้รับ

ความ	○	ครว้เรือน	๐.๐๐
------	---	-----------	------

ช่วยเหลือ

๓.๑.๓ ครอบครัวที่อาศัยอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยทางธรรมชาติในระดับที่เป็น

○	ครอบครัว	๐.๐๐
---	----------	------

อันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน

๓.๑.๔ ครว้เรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัย เช่น อาศัยอยู่ในพื้นที่สาธารณะ

○	ครว้เรือน	๐.๐๐
---	-----------	------

ที่ราชพัสดุ ภายในบริเวณวัด ที่เช่า เป็นต้น

๓.๑.๕ อื่นๆ (ระบุ)	○		๐.๐๐
--------------------	---	--	------

รวม	○		๐.๐๐
-----	---	--	------

๓.๒ ปัญหาด้านสุขภาพอนามัย	จำนวน	หน่วยนับ	ร้อยละ
๓.๒.๑ ประชาชนที่ติดสุราเรื้อรัง	○	คน	๐.๐๐
๓.๒.๒ ประชาชนที่ติดสารเสพติดร้ายแรง เช่น ยาบ้า ยาอี สารระเหย กัญชา เป็นต้น	○	คน	๐.๐๐
๓.๒.๓ ประชาชนที่ติดเชื้อเอดส์ป่วยเป็นโรคเอดส์และสมควรได้รับ ความช่วยเหลือ	○	คน	๐.๐๐
เหลือ(ทั้งที่ได้รับความช่วยเหลือแล้วและยังไม่ได้ได้รับความช่วยเหลือ)			
๓.๒.๔ ประชาชนที่ติดโรคระบาดในรอบปี เช่น โรคไข้เลือดออก โรค อหิวาตกโรค โรคไข้หวัดนก โรคฉี่หนู เป็นต้น	○	คน	๐.๐๐
๓.๒.๕ ประชาชนที่เสียชีวิตในรอบปีจากโรคมะเร็ง โรคเบาหวาน โรค ความดัน เป็นต้น	○	คน	๐.๐๐
๓.๒.๖ ประชาชนที่เจ็บป่วยและไม่สามารถประกอบอาชีพได้ (ไม่รวม คนพิการ)	○	คน	๐.๐๐
๓.๒.๗ ประชาชนที่มีอาการทางจิต / ประสาท	○	คน	๐.๐๐
๓.๒.๘ อื่นๆ (ระบุ)	○		๐.๐๐
รวม	○		๐.๐๐

๓.๓ ปัญหาด้านการศึกษา	จำนวน	หน่วยนับ	ร้อยละ
๓.๓.๑ เด็กที่ไม่สามารถเข้าศึกษาต่อตามภาคบังคับได้	○	คน	๐.๐๐
๓.๓.๒ เด็กที่ออกเรียนกลางคันในภาคการศึกษาบังคับ	○	คน	๐.๐๐
๓.๓.๓ เยาวชนที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีการศึกษาสายอาชีพ แล้ว	○	คน	๐.๐๐
ไม่มีงานทำในรอบ ๑ ปี ที่จบการศึกษา			
๓.๓.๔ คนที่จบการศึกษาชั้นประถม แต่ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้	○	คน	๐.๐๐
๓.๓.๕ อื่นๆ (ระบุ)	○		๐.๐๐

รวม	๐	๐.๐๐
๓.๔ ปัญหาด้านการมีงานทำและรายได้		
๓.๔.๑ ประชาชนในวัยทำงานที่ไม่มีงานทำหรือไม่ประกอบอาชีพมากกว่า ๖ เดือนในรอบ ๑ ปี (ไม่นับรวมผู้ที่จบการศึกษาในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมา)	ชาย ๐ หญิง ๐ รวม ๐	คน ๐.๐๐
๓.๔.๒ ประชาชนที่มีรายได้น้อยขาดแคลนทุนประกอบอาชีพเพื่อยังชีพและสมควรได้รับความช่วยเหลือ	๐	คน ๐.๐๐
๓.๔.๓ ประชาชนที่มีรายได้น้อยที่มีหนี้สินและมีปัญหาในการส่งใช้เงินกู้ยืมและสมควรได้รับความช่วยเหลือ	๐	คน ๐.๐๐
๓.๔.๔ อื่นๆ (ระบุ)	๐	๐.๐๐
รวม	๐	๐.๐๐
๓.๕ ปัญหาด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน		
๓.๕.๑ ประชาชนถูกทำร้ายทางร่างกายในรอบปีที่ผ่านมา	๐	คน ๐.๐๐
๓.๕.๒ ประชาชนถูกล้วงละเมิดทางเพศในรอบปีที่ผ่านมา	๐	คน ๐.๐๐
๓.๕.๓ ประชาชนถูกลักทรัพย์/ชิงทรัพย์/ถูกทำลายทรัพย์สินในรอบปีที่ผ่านมา	๐	คน ๐.๐๐
๓.๕.๔ ประชาชนที่ได้รับอุบัติเหตุจากยานพาหนะในรอบปีที่ผ่านมา	๑๐	คน ๑๐๐.๐๐
๓.๕.๕ ประชาชนที่ประสบภัยจากการทำงานในรอบปีที่ผ่านมา	๐	คน ๐.๐๐
๓.๕.๖ ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสาธารณภัยในรอบปี(ทั้งภัยที่เกิดจากธรรมชาติและมนุษย์)	๐	คน ๐.๐๐
๓.๕.๗ คนสูญหาย/ติดต่อนไม่ได้ในรอบปี	๐	คน ๐.๐๐
๓.๕.๘ อื่นๆ (ระบุ)	๐	๐.๐๐
รวม	๑๐	๑๐๐.๐๐
๓.๖ ปัญหาด้านวัฒนธรรมและจริยธรรม		
๓.๖.๑ ร้านค้าที่ขายเหล้า/บุหรี่ อยู่ในบริเวณใกล้เคียงสถานศึกษาและศาสนสถาน	๐	แห่ง ๐.๐๐
๓.๖.๒ ร้านสื่อบันเทิง / ร้านเกมส์ / ร้านอินเทอร์เน็ตภายในท้องถิ่น	๐	แห่ง ๐.๐๐
๓.๖.๓ กลุ่มเครือข่ายที่ยังมีปัญหารื่องความปรองดองและจำเป็นต้องมีการจัดการให้เกิดความสมานฉันท์	๐	กลุ่ม ๐.๐๐
๓.๖.๔ อื่นๆ (ระบุ)	๐	๐.๐๐
รวม	๐	๐.๐๐
๓. ปัญหาเชิงประเด็นสังคม		
จำนวนหน่วย	ร้อยละ	

๓.๑ ปัญหาด้านที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อม	๐	๐.๐๐
๓.๒ ปัญหาด้านสุขภาพอนามัย	๐	๐.๐๐
๓.๓ ปัญหาด้านการศึกษา	๐	๐.๐๐
๓.๔ ปัญหาด้านการมีงานทำและรายได้	๐	๐.๐๐
๓.๕ ปัญหาด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	๑๐	๑๐๐.๐๐
๓.๖ ปัญหาด้านวัฒนธรรมและจริยธรรม	๐	๐.๐๐
รวม	๑๐	๑๐๐.๐๐

๔. ปัญหาสังคมเชิงกลุ่มเป้าหมายที่ต้องได้รับการพัฒนา

๔.๑ ปัญหาเด็กและเยาวชน (อายุ ๐ - ๒๕ ปี)	จำนวน	หน่วยนับ	ร้อยละ
๔.๑.๑ เด็กขาดผู้อุปการะ (เด็กที่ผู้ปกครองไม่สามารถอุปการะเลี้ยงดูได้ด้วยเหตุใดๆ เช่น ถูกจำคุก กักขัง พิกการ ทุพพลภาพ เจ็บป่วยเรื้อรัง ยากจน เป็นผู้เยาว์ หย่า ถูกทิ้งร้าง เป็นโรคจิตหรือโรคประสาท)	๐	คน	๐.๐๐
๔.๑.๒ เด็กถูกทอดทิ้ง (เด็กที่พ่อแม่ทอดทิ้งให้อยู่กับญาติหรือบุคคลอื่น เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา เพื่อน ผู้รับจ้างเลี้ยงเด็ก ฯลฯ โดยพ่อแม่ไม่ให้การ เลี้ยงดูเอาใจใส่ในเรื่องอาหาร ที่อยู่อาศัย เสื้อผ้า ยารักษาโรค การศึกษา หรือการส่งเสียเงินทองค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูเด็ก)	๐	คน	๐.๐๐
๔.๑.๓ เด็กไม่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน(เด็กที่ไม่ได้เข้ารับการ เตรียมความพร้อมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรืออื่นๆ ก่อนเข้าเรียนชั้น ประถมศึกษา)	๐	คน	๐.๐๐
๔.๑.๔ เด็กกำพร้า (เด็กที่บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต)	๐	คน	๐.๐๐
๔.๑.๕ เยาวชนในครอบครัวยากจนที่ไม่มีทุนการศึกษาต่อ	๐	คน	๐.๐๐
๔.๑.๖ เด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมและพบเห็นได้ในที่สาธารณะ ๑) ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สูบบุหรี่ และติดสารเสพติดร้ายแรง เช่น ยาบ้า ยาไอ้ สารระเหย กัญชา เป็นต้น	๐	คน	๐.๐๐
๒) มั่วสุมและทำความรำคาญให้กับชาวบ้าน	๐	คน	๐.๐๐
๓) ติดเกมส์ และเล่นการพนันต่าง ๆ	๐	คน	๐.๐๐
๔) มีพฤติกรรมทางเพศ	๐	คน	๐.๐๐
๕) อื่น ๆ (ระบุ)	๐	คน	๐.๐๐
๔.๑.๗ เด็กและเยาวชนเร่ร่อน ขอดทาน	๐	คน	๐.๐๐
๔.๑.๘ เด็กและเยาวชนที่ไม่มีชื่อในทะเบียนบ้าน	๐	คน	๐.๐๐
๔.๑.๙ เยาวชนในชุมชนที่เลี้ยงดูบุตรตามลำพัง	๐	คน	๐.๐๐
๔.๑.๑๐ เด็กและเยาวชนต่างด้าว	๐	คน	๐.๐๐

๔.๑.๑๑ อื่นๆ (ระบุ)	๐	๐.๐๐
รวม	๐	๐.๐๐

๔.๒ ปัญหาครอบครัว	จำนวน	หน่วยนับ	ร้อยละ
๔.๒.๑ ครอบครัวหย่าร้าง (เลิกกัน/ไม่อยู่ด้วยกันฉันท์สามีภรรยา)	๐	ครอบครัว	๐.๐๐
๔.๒.๒ ครอบครัวที่กระทำความรุนแรงต่อเด็กและสตรี	๐	ครอบครัว	๐.๐๐
๔.๒.๓ ครอบครัวที่มีบุตรหลานประพฤติดัวไม่เหมาะสมและพบเห็นได้ในที่สาธารณะ (ประพฤติดัวไม่เหมาะสมตามข้อ ๔.๑.๖)	๐	ครอบครัว	๐.๐๐
๔.๒.๔ ครอบครัวที่ไม่เลี้ยงดูบุพการีตามสภาพที่เหมาะสม (บุพการีหมายถึง พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย เป็นต้น)	๐	ครอบครัว	๐.๐๐
๔.๒.๕ ครอบครัวที่มีหัวหน้าครอบครัวประพฤติดัวไม่เหมาะสม	๐	ครอบครัว	๐.๐๐
๔.๒.๖ อื่นๆ (ระบุ)	๐		๐.๐๐
รวม	๐		๐.๐๐

๔.๓ ปัญหาสตรี (อายุ ๒๕ ปีขึ้นไป - ๖๐ ปี)	จำนวน	หน่วยนับ	ร้อยละ
๔.๓.๑ สตรีที่ถูกละเมิดทางเพศ	๐	คน	๐.๐๐
๔.๓.๒ สตรีที่ถูกทำร้ายร่างกายและจิตใจ	๐	คน	๐.๐๐
๔.๓.๓ สตรีหม้ายที่ต้องเลี้ยงดูบุตรเพียงลำพัง	๐	คน	๐.๐๐
๔.๓.๔ อื่นๆ (ระบุ)	๐		๐.๐๐
รวม	๐		๐.๐๐

๔.๔ ปัญหาผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป)	จำนวน	หน่วยนับ	ร้อยละ
๔.๔.๑ ผู้สูงอายุที่ยังไม่ได้ไปแจ้งจดทะเบียนเพื่อรับเบี้ยยังชีพได้ตามกำหนด (มีเอกสารหลักฐานครบถ้วน)	๐	คน	๐.๐๐
๔.๔.๒ ผู้สูงอายุช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ และสมควรได้รับความช่วยเหลือ (ผู้สูงอายุที่อยู่ตามลำพังและไม่มีผู้ดูแล)	๐	คน	๐.๐๐
๔.๔.๓ ผู้สูงอายุไม่สามารถเข้าถึงบริการ/กิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านอาชีพ สุขภาพ นันทนาการ เป็นต้น	๐	คน	๐.๐๐
๔.๔.๔ ผู้สูงอายุที่ถูกทำร้ายร่างกายและจิตใจ	๐	คน	๐.๐๐
๔.๔.๕ ผู้สูงอายุที่ไม่มีชื่อในทะเบียนบ้าน / ไม่มีบัตรประชาชน	๐	คน	๐.๐๐
๔.๔.๖ ผู้สูงอายุที่ยากจนและมีภาระต้องเลี้ยงดูบุตรหลาน	๐	คน	๐.๐๐
๔.๔.๗ อื่นๆ (ระบุ)	๐		๐.๐๐
รวม	๐		๐.๐๐

๔.๕ ปัญหาคนพิการ	จำนวน	หน่วยนับ	ร้อยละ
๔.๕.๑ คนพิการที่ทางท้องถิ่นสำรวจไว้แล้ว			
๑) คนพิการทางการมองเห็น	๒	คน	๑๓.๓๓

๒) คนพิการทางการได้ยินหรือการสื่อความหมาย	๑	คน	๖.๖๗
๓) คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว	๘	คน	๕๓.๓๓
๔) คนพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม	๐	คน	๐.๐๐
๕) คนพิการทางสติปัญญาหรือการเรียนรู้ (ปัญญาอ่อน)	๔	คน	๒๖.๖๗
๖) คนพิการซ้ำซ้อน (มีสภาพความพิการมากกว่า ๑ ประเภท)	๐	คน	๐.๐๐
๔.๕.๒ คนพิการที่ยังไม่ได้รับการจดทะเบียน	๐	คน	๐.๐๐
๔.๕.๓ คนพิการที่ยังไม่ได้รับความช่วยเหลือ(ทั้งที่จดทะเบียนแล้วและยังไม่ได้จดทะเบียน)	๐	คน	๐.๐๐
๔.๕.๔ คนพิการที่ถูกทอดทิ้ง/ไม่ได้รับความเอาใจใส่จากครอบครัว	๐	คน	๐.๐๐
๔.๕.๕ อื่นๆ (ระบุ)	๐		๐.๐๐
รวม	๑๕		๑๐๐.๐๐

๔.๖ ปัญหาแรงงาน	จำนวน	หน่วยนับ	ร้อยละ
๔.๖.๑ แรงงานต่างด้าวในท้องถิ่นที่จดทะเบียนแล้ว	๐	คน	๐.๐๐
๔.๖.๒ แรงงานต่างด้าวในท้องถิ่นที่ยังไม่ได้รับการจดทะเบียน	๐	คน	๐.๐๐
๔.๖.๓ ครอบครัวแรงงานต่างด้าวในท้องถิ่น	๐	ครอบครัว	๐.๐๐
๔.๖.๔ แรงงานไทยที่อพยพมาจากต่างถิ่น	๐	คน	๐.๐๐
๔.๖.๕ คนที่ถูกเลิกจ้างและว่างงานไม่มีรายได้	๐	คน	๐.๐๐
๔.๖.๖ อื่นๆ (ระบุ)	๐		๐.๐๐
รวม	๐		๐.๐๐

๔. ปัญหาสังคมเชิงกลุ่มเป้าหมายที่ต้องได้รับการพัฒนา	จำนวนหน่วย	ร้อยละ
๔.๑ ปัญหาเด็กและเยาวชน (อายุ ๐ - ๒๕ ปี)	๐	๐.๐๐
๔.๒ ปัญหาครอบครัว	๐	๐.๐๐
๔.๓ ปัญหาสตรี (อายุ ๒๕ ปีขึ้นไป - ๖๐ ปี)	๐	๐.๐๐
๔.๔ ปัญหาผู้สูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป)	๐	๐.๐๐
๔.๕ ปัญหาคนพิการ	๑๕	๑๐๐.๐๐
๔.๖ ปัญหาแรงงาน	๐	๐.๐๐
รวม	๑๕	๑๐๐.๐๐

๕.ความต้องการของ นายก (อบจ. / เทศบาล / อบต.) ต่อการพัฒนาสังคมหรือแก้ไขปัญหาสังคม (ให้กรอก)

รายละเอียดความต้องการความช่วยเหลือสนับสนุนจากจังหวัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพิ่มเติมในการแก้ไข

ปัญหาสังคมและพัฒนาสังคม โดยจัดลำดับ ไม่เกิน ๒ ลำดับตามความสำคัญโดยอาจพิจารณาจากข้อมูลที่ผ่าน

การสำรวจ / การประชุมหรือข้อมูลปัญหาต่าง ๆ จากแบบสำรวจฉบับนี้)

ลำดับที่๑ ปัญหาเอกสารสิทธิ์ที่ทำกินและที่อยู่อาศัย

ลำดับที่๒ ปัญหาความยากจนและผู้ด้อยโอกาส

๖. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานพัฒนาสังคมแก่สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
จังหวัด

๖.๑ ข้อเสนอแนะเชิงแก้ไข

๖.๒ ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา

๒. ข้อมูล บก. ๐๑

กลุ่มเป้าหมาย ตำบลแม่กิ อำเภอนายูง

หมู่บ้าน/ครัวเรือน	ชาย	หญิง	เด็ก	สตรี	ผู้สูงอายุ	หัวหน้า ครอบครัว	ผู้ด้อย โอกาส	คนไร้ที่ อยู่ อาศัย	ประชาชน ทั่วไป	คน พิการ
หมู่ ๑ บ้านแม่กิ หย่อม ห้วยกลองเซ (๘๙ ครัวเรือน)	๒๒๐	๑๘๑	๑๖๔	๘๘	๒๗	๕๖	๒	-	๔๗	๗
หมู่ ๒ ต.ห้วยสำน หย่อม ร่มเย็น (๖๙ ครัวเรือน)	๑๑๕	๑๑๒	๓๘ ๔๔	๑๓ ๒๗	๑๔ ๗	๑๕ ๒๔	- -	- -	๑๖ ๑๘	๓ ๒
หมู่ ๓ บ้านพะโท หย่อมบ้านพะแซ (๖๐ ครัวเรือน)	๑๒๗	๑๐๙	๖๙	๒๒	๑๖	๓๐	-	-	๔๓	-
หมู่ ๔ บ้านห้วยโป่ง เลา หย่อมบ้านแม่ปอ (๗๗ ครัวเรือน)	๑๔๗	๑๖๐	๑๒๐	๓๔	๑๔	๕๗	-	-	๖๖	๕
หมู่ ๕ บ้านเปียง หลวง หย่อม - (๖๐ ครัวเรือน)	๑๓๒	๑๒๒	๘๐	๒๖	๒๐	๔๖	-	-	๘๙	-
รวม (๓๕๕ ครัวเรือน)	๗๔๑ (๑,๔๒๕ คน)	๖๘๔	๕๑๕	๒๑๐	๙๒	๒๓๑	-	-	๒๗๙	๑๔

หมู่บ้าน	๑๓ ไม่มีทุน ประกอบอาชีพ	๑๔ รายได้ไม่พอ ต่อการยังชีพ	๑๗ มีหนี้สิน	๒๐ ไม่มีทุนการศึกษา	๕๒ ป่วยเป็นโรค ร้ายแรงเรื้อรัง	๓๖ เด็กอยู่ใน ครอบครัวยากจน	๒ ยากจน	๓๓ ครอบครัว	๒๒ ขาดโอกาส ทางการศึกษา	๔/๗/๑๐/ ๑๒ HIV / ประสบ ภัยพิบัติ/ ถูกทอดทิ้ง/ ไม่มีสถานะ ทะเบียน บ้าน	๑๕/๑๙ ไม่มีงาน ทำ/ ที่อยู่อาศัย ไม่มั่นคง
๑.แม่กิ๊	๒๓๔	๒๒๐	๑๐๕	๘๘	๕					๑	
๒.ห้วยसान	๔๑	๕๕	๕๑	๒๖	๙	๕	๔				
๒ร่มเย็น	๗๕	๘๑	๕๗	๒๗	๖						
๓.พะโท	๙๓	๘๙	๔๐	๓๓				๒๒			๒/๒
๔.ห้วยโป่ง เลา	๑๖๐	๑๖๒	๗๑	๘๙		๒			๒		
๕ เปียงหลวง	๑๕๒	๑๖๔	๖๓	๖๙	๓	๖					
รวม	๗๕๕	๗๗๑	๓๘๗	๓๓๒	๑๘	๑๓	๔	๒๒	๒	๑	๒/๒

๓. ข้อมูลทั่วไปตำบลแม่กิ๊

ตำบลแม่กิ๊ ปัจจุบันมีเขตรับผิดชอบ จำนวน ๕ หมู่บ้าน ประกอบด้วย บ้านแม่กิ๊ บ้านห้วยสำน บ้านพะโท บ้านห้วยโป่งเลา และบ้านปึงหลวง อยู่อีกฟากหนึ่งของอำเภอ

ตำบลแม่กิ๊ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของอำเภอขุนยวม ระยะทางห่างจากอำเภอขุนยวม ประมาณ ๓๘ กิโลเมตร และห่างจากจังหวัดแม่ฮ่องสอน ๑๐๕ กิโลเมตร ตั้งอยู่บนพื้นที่สูง มีเขตติดต่อดังนี้

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดกับบ้านห้วยต้นนุ่น ต.แม่เงา จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ทิศใต้ ติดกับอำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ทิศตะวันตก ติดกับประเทศพม่า

ทิศตะวันออก ติดกับบ้านท่าหินส้ม ต.เมืองปอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน

จำนวนหมู่บ้าน

ตำบลแม่กิ๊ รับผิดชอบ ๕ หมู่บ้านหลัก และ ๔ หมู่บ้านบริวาร มีจำนวนหลังคาเรือนเขตรับผิดชอบ ๓๕๕ หลังคาเรือน มีประชากรรวม ๑,๕๐๙ คน เป็นชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงทั้งหมด แบ่งเป็น เพศชาย ๗๙๑ คน และเพศหญิง ๗๑๘ คน

ศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ ๙๓ และศาสนาพุทธ ร้อยละ ๗ บ้านห้วยสำน

อาชีพ

ประชากรในตำบลแม่กิ๊มีอาชีพหลัก คือ ทำนา ทำไร่ และทำสวน ตามอัตราส่วนดังนี้

ทำนาร้อยละ ๖๐ และทำไร่ ทำสวนร้อยละ ๔๐

รายได้

ประชากรตำบลแม่กิ๊มีรายได้เฉลี่ย ๕,๐๐๐ บาท/คน/ปี

สาธารณประโยชน์

1. โรงเรียนสังกัด สพฐ. จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านแม่กิ๊และโรงเรียนบ้านห้วยสำน
2. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จำนวน ๕ แห่ง คือ บ้านพะแช่ บ้านพะโท บ้านร่มเย็น บ้านห้วยโป่งเลา และบ้านแม่กิ๊
3. ศูนย์เด็กเล็ก จำนวน ๑ แห่ง บ้านห้วยโป่งเลา
4. สถานีอนามัย จำนวน ๑ แห่ง
5. โบสถ์คริสต์ จำนวน ๙ แห่ง ทุกหมู่บ้านและบ้านบริวาร
6. สำนักสงฆ์ จำนวน ๑ แห่ง บ้านห้วยสำน

ปัญหาและอุปสรรค

1. เอกสิทธิ์ในการครอบครองพื้นที่
2. รายได้ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยง และส่งบุตรเรียนต่อ

ประวัติและข้อมูลหมู่บ้าน

๑. บ้านแม่กิ๊ หมู่ที่ ๑ ตำบลแม่กิ๊ อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อหมู่บ้าน

บ้านแม่กิ๊ หมู่ที่ ๑ ตำบลแม่กิ๊ อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน

บ้านบริวารชื่อ บ้านห้วยคลองเซ

ประชากร

จำนวนประชากร ชาย ๒๒๐ คน หญิง ๑๘๑ คน รวม ๔๐๑ คน ๘๙ ครัวเรือน

นับถือศาสนาคริสต์ ๔๑๔ คน อาชีพหลัก เกษตรกรรม อาชีพเสริม รับจ้าง

ชื่อหมู่บ้านภาษาท้องถิ่น

ชาติพันธุ์ กะเหรี่ยง จำนวน ๔๑๔ คน

พิกัดหมู่บ้าน

พิกัด หย่อมบ้านแม็ก ๔๗ Q ๐๓๘๙๐๗๙ UTM ๒๐๖๑๘๙๙

ทิศเหนือ ติดต่อกับบ้านห้วยสำน บ้านเปียงหลวง

ทิศใต้ ติดต่อกับบ้านห้วยโป่งเลา

ทิศตะวันตก ติดต่อกับบ้านห้วยโป่งเลา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับบ้านท่าหินสั้ม และบ้านเมืองปอน ต.เมืองปอน

ภูมิประเทศ ภูเขาสลับป่า

พิกัด หย่อมบ้านห้วยคลองเซ ๔๗ Q ๐๓๘๑๓๐๓ UTM ๒๐๖๔๗๓๓

ทิศเหนือ ติดต่อกับบ้านห้วยสำน บ้านเปียงหลวง

ทิศใต้ ติดต่อกับบ้านห้วยโป่งเลา

ทิศตะวันตก ติดต่อกับบ้านห้วยโป่งเลา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับบ้านท่าหินสั้ม และตำบลเมืองปอน

ภูมิประเทศ ภูเขาสลับป่า

ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน

แต่เดิมก่อนที่จะมีการตั้งถิ่นฐานรวมกันมาอยู่ที่บ้านแม็ก ชาวบ้านอาศัยอยู่แบบกระจายตามลำห้วยตามหุบเขา บ้านละ ๒ - ๓ หลัง ๔ - ๕ หลัง ตามพื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์และตามความเชื่อดั้งเดิมของชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง จะมีการโยกย้ายที่อยู่อาศัยกันตลอดเวลา พื้นที่ที่จะตั้งถิ่นฐานจะต้องมีการดูดวงว่ามีความเหมาะสมไหม หากอยู่ไปแล้วเมื่อเกิดโรคภัยไข้เจ็บหรืออยู่ไปแล้วการทำมาหากินลำบากก็จะมีกรย้ายไปเรื่อยๆ บุคคลที่เป็นผู้นำมาตั้งถิ่นฐานที่บ้านแม็ก คนแรกชื่อ นายหะดี ซึ่งย้ายมาจากห้วยแล้วมาตั้งถิ่นฐานที่บ้านแม็ก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๔ มีเพื่อนบ้านที่มาด้วย ๕ ครอบครัว มี ๑ นายบอโพ ๒. นายนิโพ ๓. นายม่อชูแฮ ๔. นายตะหนู ๕. นายหะดี สาเหตุที่ย้ายมาคือ เป็นพื้นที่ที่เหมาะสมแก่การเลี้ยงสัตว์ เนื่องจากมีพื้นที่บริเวณกว้างและห่างจากพื้นที่ทำนา ทำสวน เพื่อให้สัตว์เข้าไปทำลายที่นา ที่สวน ต่อมามีอีก ๑ ปี มีมาเพิ่มอีก คือนายพะกะดู กระ สาเหตุที่ย้ายมา คือ มาแต่งงานและมาอยู่กับภรรยา ซึ่งบ้านเดิมของนายพะกะดู อยู่ที่บ้านแม่อากะ ต่อมาอีก ๓ ปี มีเพื่อนบ้านเข้ามาอาศัยเพิ่มอีก ๓ ครอบครัว นายดิเชอ เป็นผู้นำมา มี ๑ นายดิเชอ ๒. นายพะแล ๓. นายหนามใจ ซึ่งทั้ง ๓ ครอบครัวนี้ ย้ายมาจากบ้านแม่อองหลวง สาเหตุที่ย้ายมา คือ เนื่องจากบ้านที่อยู่เดิมมีสมาชิกน้อยและเวลานั้นมีเสือชุกชุมมาก มากินสัตว์เลี้ยง ทำให้เกิดความกลัว ก็เลยย้ายมาอยู่รวมกันที่บ้านแม็ก ต่อมา ปี ๒๕๐๒ มาอีก ๖ หลัง คือ นายกิเฮ เป็นผู้นำมาสาเหตุคือเสือชุกชุมมากและอีก ๑ ปีมีมาเพิ่มอีก ๑ หลัง คือ นายพะหมื่อฮา ซึ่งย้ายมาจากบ้านห้วยโป่งเลา สาเหตุที่มา คือ ลูกเกิดมาแล้วเสียชีวิตซึ่งเป็นความเชื่อดั้งเดิมที่เมื่อมีการเจ็บป่วยหรือเสียชีวิตขึ้นมาจะต้องมีการย้ายที่อยู่

แหล่งน้ำที่สำคัญ

ลำห้วย ๔ แห่ง ห้วยแม็ก ห้วยแม่อ่อน้อย ห้วยทัง ห้วยปู

๑. สถานที่ราชการสำคัญในหมู่บ้าน

1. โรงเรียนบ้านแม็ก
2. สถานีอนามัยบ้านแม็ก

๒. ศาสนสถานที่มีอยู่ในหมู่บ้าน

1. โบสถ์บ้านแม็ก

2. โบสถ์บ้านห้วยคลองเซ
๓. โครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่ในหมู่บ้าน

ถนน จำนวน ๒ สาย	บ่อน้ำ จำนวน ๒ บ่อ
ฝาย จำนวน จำนวน ๔ แห่ง	ถังเก็บน้ำ จำนวน ๑๘ ถัง
ประปาหมู่บ้าน จำนวน ๒ แห่ง หอกระจายข่าว จำนวน ๑ แห่ง	
๔. กองทุนที่มีในหมู่บ้าน

กทบ. กขคจ. กองทุนธนาคารข้าว กองทุนกลุ่มสตรีออมทรัพย์ กองทุนโค กระบือ
๕. กลุ่มอาชีพในหมู่บ้าน

กลุ่มทอผ้ากะเหรี่ยง กลุ่มปุ๋ยหมักชีวภาพ กลุ่มเกษตรกรพริกกะเหรี่ยง

๒.บ้านห้วยसान หมู่ที่ ๒ ตำบลแม่กิ

บ้านบริวารชื่อ บ้านร่มเย็น

ประชากร

จำนวนประชากร ชาย ๑๑๕ คน หญิง ๑๑๒ คน รวม ๒๒๗ คน ๖๙ ครัวเรือน

นับถือศาสนาคริสต์ จำนวน ๒๒๗ คน อาชีพหลัก เกษตรกรรม อาชีพรอง รับจ้าง

ชาติพันธุ์ กะเหรี่ยง

พิกัดหมู่บ้าน

พิกัดบ้านห้วยसान ๔๗Q ๐๓๗๔๔๖๐ utm ๒๐๖๖๕๐๘

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดกับ บ้านห้วย ต้นนุ่น ตำบลแม่เงา

ทิศใต้ ติดกับ บ้าน แม่กิ

ทิศตะวันตก ติดกับ บ้านพะโท และพะแช่

ทิศตะวันออก ติดกับ บ้าน เปียงหลวง

ภูมิประเทศ เป็นภูเขาสลับซับซ้อน กับป่า

พิกัด บ้านร่มเย็น ๔๗Q ๐๓๗๖๙๑๓ utm ๒๐๖๘๘๕๑

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดกับ บ้านห้วยนุ่น ตำบลแม่เงา

ทิศใต้ ติดกับ บ้าน ห้วยसान

ทิศตะวันตก ติดกับ เขตประเทศพม่า

ทิศตะวันออก ติดกับ ตำบลเมืองปอน

ภูมิประเทศ เป็นภูเขาสลับซับซ้อน กับป่า

ประวัติความเป็นมาหมู่บ้าน

ก่อตั้งหมู่บ้านห้วยसानก่อนบ้านแม่กิ เมื่อปี ๒๐๐๔ โดยผู้ใหญ่บ้านคนแรก ชื่อ ตู เนอะเคอะ เป็นชนเผ่ากะเหรี่ยง นับถือศาสนาคริสต์ นิกายคาทอลิก อาชีพหลัก คือทำไร่ ทำนา ใช้แรงงานสัตว์ในการไถนา หมู่บ้านห้วยसान มี ๑๘ หลังคาเรือนและมีโรงเรียนหนึ่งหลัง มีประชากรทั้งหมด ๕๐ คน แบ่งเป็นคนไทย ๔๗ คน และคนต่างด้าว ๓ คน

และบ้านร่มเย็น เดิมชื่อว่า บ้านห้วยคี ซึ่งก่อตั้งในปี พ.ศ. ๒๔๕๐ โดยนายกือพอ เป็นผู้นำหมู่บ้าน แต่ก่อนหน้านี้นี้มีผู้มาอาศัยก่อน มานานกว่า ๒๕๐ ปี โดยคนเหล่านี้จะเคลื่อนย้ายไปมาในเขตห้วยร่มเย็น ดังจะเห็นจากเครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ ปรากฏให้เห็นแต่ละที่ เนื่องจากปัญหาที่ทำกินและความเชื่อต่างๆ ด้าน ผีสง และระยะหลังๆ มามีพวกมิชชันนารี มาเผยแพร่ศาสนาคริสต์ และชาวบ้านหันมานับถือศาสนาคริสต์ และตั้งเป็นหมู่บ้านจนถึงทุกวันนี้

แหล่งน้ำที่สำคัญ

ลำน้ำฝ้างหลวง บ้านร่มเย็น

ลำน้ำนกกา บ้านห้วยसान

สถานที่ราชการสำคัญในหมู่บ้าน โรงเรียนบ้านห้วยसान
ศาสนสถาน ได้แก่ โบสถ์บ้านห้วยसान และ โบสถ์ร่มเย็น
โครงสร้างพื้นฐาน

ถนน จำนวน ๒ สาย
ฝาย จำนวน ๒ แห่ง
บ่อน้ำ จำนวน ๒ แห่ง
ประปาหมู่บ้าน จำนวน ๒ แห่ง
หอกระจายข่าว จำนวน ๑ แห่ง

กองทุน ได้แก่ กองทุนหมู่บ้าน ก.ช.ค.จ. กองทุนสวัสดิการหมู่บ้าน กองทุนพระราชทาน ธนาคารข้าว และกองทุน
กระบือ

๓. ชื่อหมู่บ้านบ้านพะโท หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่กิ อำเภอนายูง จังหวัดแม่ฮ่องสอน บ้านบริวาร ชื่อ บ้านพะแช่
ประชากร

จำนวนประชากร ชาย ๑๒๗ คน หญิง ๑๐๙ คน รวม ๒๓๖ คน ๖๐ ครัวเรือน
นับถือศาสนาคริสต์ ๒๓๖ คน อาชีพหลัก เกษตรกรรม อาชีพเสริม รับจ้าง
ชาติพันธุ์ กะเหรี่ยง

พิกัดหมู่บ้าน บ้านพะโท ๔๗Q ๐๓๗๓๗๖๕ UTM ๒๐๖๔๖๗๔

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดกับ บ้านห้วยตันนุ่น
ทิศใต้ ติดกับ บ้านห้วยโป่งเลา
ทิศตะวันตก ติดกับ เขตประเทศพม่า
ทิศตะวันออก ติดกับ บ้านแม่กิและบ้านห้วยसान
ภูมิประเทศ เป็นภูเขาสลับซับซ้อน กับป่า

พิกัด หย่อมบ้านพะแช่

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดกับ บ้านห้วยตันนุ่น ตำบลแม่เงา
ทิศใต้ ติดกับ บ้านห้วยโป่งเลา
ทิศตะวันตก ติดกับ เขตประเทศพม่า
ทิศตะวันออก ติดกับ บ้านแม่กิและบ้านห้วยसान

ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านพะโท

บ้านพะโทก่อตั้งมาประมาณ ๑๒๐ ปี เมื่อ พ. ศ. ๒๔๒๕ นายพะโทและเพื่อนอีก ๔ หลังคาเรือน อพยพจากบ้าน
ห้วยตันนุ่นแล้วมาตั้งฐานอยู่บริเวณนี้ และเห็นว่าบริเวณนี้เหมาะสมสำหรับการทำการเกษตร เช่น ทำนา ทำไร่ ดังนั้นชื่อ
หมู่บ้านจึงเรียกตามชื่อผู้มาอยู่เป็นคนแรก ต่อมาภายหลังมีเพื่อนบ้านใกล้เคียงอพยพมาอยู่เพิ่มอีกหลายหลังคาเรือน
หย่อมบ้านพะแช่

ก่อตั้งเมื่อปี ๒๕๑๒ โดยการนำของนายพะแช่ รักบ้านเรา และชาวบ้านจำนวน ๕ ครอบครัว อพยพมาจาก
บ้านห้วยม่วงและมาบุกเบิกที่นี่เนื่องจากมีความอุดมสมบูรณ์ ต่อมาในปี ๒๕๒๐ มีชาวบ้านจำนวน ๘ ครอบครัวจาก
ชายแดนพม่ามาอาศัยอยู่ ปัจจุบัน บ้านพะแช่ เป็นหมู่บ้านบริวารของบ้านพะโท

สถานที่ราชการสำคัญในหมู่บ้าน ศรช.บ้านพะแช่และพะโท
ศาสนสถาน ได้แก่ โบสถ์บ้านพะโท และ โบสถ์บ้านพะแช่
โครงสร้างพื้นฐาน

บ่อน้ำ จำนวน ๔ แห่ง

ประปาหมู่บ้าน จำนวน ๒ แห่ง

หอกระจายข่าว จำนวน ๑ แห่ง

กองทุน ได้แก่ กองทุนหมู่บ้าน ก.ข.ค.จ. กองทุนสวัสดิการหมู่บ้าน กองทุนพระราชทาน ธนาคารข้าว และกองทุน
กระป๋อง

๔. บ้านห้วยโป่งเลา หมู่ที่ ๔ ตำบลแม็ก อำเภอนายูง จังหวัดหนองคาย

ชื่อหมู่บ้าน

บ้านห้วยโป่งเลา หมู่ที่ ๔ ตำบลแม็ก อำเภอนายูง จังหวัดหนองคาย
บ้านบรืวาร บ้านแม่ซ้อ

ประชากร

จำนวนประชากร ชาย ๑๔๗ คน หญิง ๑๖๐ คน รวม ๓๐๗ คน ๗๗ ครัวเรือน

นับถือศาสนาคริสต์ ๓๐๗ อาชีพหลัก เกษตรกรรม อาชีพเสริม รับจ้าง

อาชีพหลัก เกษตรกรรม อาชีพเสริม รับจ้าง

ชื่อหมู่บ้านภาษาท้องถิ่น

ชาติพันธุ์ กระเหรี่ยง จำนวน ๓๐๗ คน

พิกัดหมู่บ้าน

พิกัด บ้านห้วยโป่งเลา ๔๗ Q ๐๓๘๐๒๐๒ UTM ๒๐๕๖๙๓๘

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับบ้านแม่ซ้อ

ทิศใต้ ติดต่อกับบ้านห้วยปู อำเภอมะนัง

ทิศตะวันตก ติดต่อกับบ้านพะไท

ทิศตะวันออก ติดต่อกับบ้านแม่ลาหลวง อ.แม่ลา

ภูมิประเทศ ภูเขาสลับป่า

พิกัด บ้านแม่ซ้อ ๔๗

Q ๐๓๗๘๙๓๕

UMT ๒๐๕๙๔๙๐

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับบ้านแม็ก

ทิศใต้ ติดต่อกับบ้านห้วยโป่งเลา

ทิศตะวันตก ติดต่อกับบ้านพะไท

ทิศตะวันออก ติดต่อกับบ้านแม่ลาหลวง อ.แม่ลา

ภูมิประเทศ ภูเขาสลับป่า

ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน

แต่เดิมชาวบ้านอยู่แบบกระจัดกระจายตามลำห้วยต่างๆ ด้วยความเชื่อและที่ทำกินของแต่ละกลุ่มบ้าน โดย
เริ่มแรกอยู่ที่ห้วยแห่ง จำนวน ๖ หลัง ซึ่งผู้นำ คือ นายตาเหมะสา ซึ่งชาวบ้านเรียกว่า ก่อเกอจำ หรือ หี่เกอจำ ต่อมาได้
ย้ายมาลงมาอยู่ที่บริเวณป่าขุ่น (แปะแววก่าปู) ต่อมาได้ย้ายมาที่คลองตอเคละกลา อยู่ได้ไม่นานเกิดโรคระบาดและ
พื้นที่ไม่ราบ จึงย้ายลงมาที่ห้วยแห่ง (ตาเคอ่า) จำนวน ๖ หลัง อยู่ได้ไม่นาน เพราะไกลที่ทำกินจึงได้ย้ายกลับไปห้วยเก่า
๔ หลัง ย้ายลงมาที่เคออ่า ๒ หลัง อีกไม่นานต่อมาก็ย้ายมาอยู่รวมกันที่ห้วยแห่ง จำนวน ๗ หลัง ซึ่งได้เปลี่ยนความเชื่อ
จากนับถือผี (เออะเคอะเลอโหมลือป่าเหล่า) ได้นับถือศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก โดยมีบาทหลวง โรติ ในปี
๒๕๑๘ ได้ย้ายลงอยู่ที่ บ้านห้วยโป่งเลา ในปัจจุบันมีจำนวน ๗ หลังคาเรือน สาเหตุเพราะพื้นที่ย้ายมาเป็นพื้นที่ราบกว้าง
เป็นจุดกึ่งกลางระหว่างที่ทำกินและสามารถติดต่อกับทางอำเภอได้สะดวกกว่า มีการแต่งตั้งผู้ใหญ่บ้านของหมู่บ้านคนแรก

คือนายสมชาย ผ่องสติปัญญา ซึ่งขณะนั้นบ้านห้วยโป่งเลา เป็นหมู่ ๘ ตำบลเมืองปอน มีจำนวน หลังคาเรือนย้ายมาอยู่เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ในปี ๒๕๓๑ ได้มีการเปลี่ยนแปลงผู้นำเพราะผู้ใหญ่บ้านคนเดิมได้ลาออกจากตำแหน่ง โดยมีการเลือกตั้งผู้นำใหม่ ซึ่งผู้ได้รับเลือกคือ นาย วิบูลย์ ก้อนเกียรติวงศ์ และได้ตั้งเป็นบ้านห้วยโป่งเลา หมู่ที่ ๔ ตำบลแม่กิ๊ จนถึงปัจจุบัน

แหล่งน้ำที่สำคัญ

แหล่งน้ำสาธารณะ ๘ แห่ง (เช่น ลำห้วยโป่งเลา, แม่ข่อ)

สถานที่ราชการสำคัญในหมู่บ้าน

ศูนย์เด็กเล็กบ้านห้วยโป่งเลา

ศาสนสถานที่มีในหมู่บ้าน

๑.โบสถ์บ้านห้วยโป่งเลา ศศช. ห้วยโป่งเลา

๒.โบสถ์บ้านแม่ข่อ

โครงสร้างพื้นฐานที่มีในหมู่บ้าน

ถนน จำนวน ๑ สาย

ฝาย (ทำเอง) จำนวน ๑๖ แห่ง

ถังเก็บน้ำ จำนวน ๓ ถัง

ประปาหมู่บ้าน จำนวน ๒ แห่ง (ประปาภูเขา)

กองทุนที่มีในหมู่บ้าน

ก.ข.ค.จ, กทบ, กองทุนกระบือ, ธนาคารข้าว, กองทุนกลุ่มสตรี

๕. บ้านเปียงหลวง หมู่ที่ ๕ ตำบลแม่กิ๊ อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อหมู่บ้าน

บ้านเปียงหลวง หมู่ที่ ๕ ตำบลแม่กิ๊ อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประชากร

จำนวนประชากร ชาย ๑๓๒ คน หญิง ๑๒๒ คน รวม ๒๕๔ คน ๖๐ ครัวเรือน

นับถือศาสนาคริสต์ ๒๕๔ คน อาชีพหลัก เกษตรกรรม อาชีพเสริม รับจ้าง

อาชีพหลัก เกษตรกรรม อาชีพเสริม รับจ้าง

ชื่อหมู่บ้านภาษาท้องถิ่น

ชาติพันธุ์ กระเหรี่ยง จำนวน ๒๕๔ คน

พิกัดหมู่บ้าน

พิกัด บ้านเปียงหลวง ๔๗ Q ๐๓๗๘๖๒๑ UTM ๒๐๖๔๘๖๔

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับบ้านห้วยส้าน

ทิศใต้ ติดต่อกับบ้านแม่กิ๊

ทิศตะวันตก ติดต่อกับบ้านพะโ

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ บ้านท่าหินส้มและตำบลเมืองปอน

ภูมิประเทศ ภูเขาสลับป่า

ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน

แต่เดิมก่อนที่จะมีการตั้งถิ่นฐานบ้านเรือน พื้นที่ตรงนั้นเป็นที่ราบสูงชาวบ้านเรียกพื้นที่ตรงนั้นว่า ป่าเปียงหลวง เหมาะสำหรับการสร้างถิ่นฐานที่อยู่อาศัยและทำการเกษตร ต่อมาเมื่อชาวหลวงสนั่น สี่ นติโนกุล ได้ร่วมประชุมปรึกษากับชาวบ้านในเขตตำบลแม่กิ๊ ทั้ง ๔ หมู่บ้าน และมีข้อตกลงกันที่จะสร้างเป็นที่อยู่อาศัย โดยบาทหลวงสนั่นเป็นผู้สนับสนุน

ในด้านงบประมาณ สร้างประปาภูเขาและอื่นๆ ส่วนชาวบ้านทั้งสี่หมู่บ้านทำการบุกเบิกพื้นที่และทำสวนทำไร่ ต่อมาก็มีการสร้างบ้านเรือนผสมผสานกับการทำสวนทำไร่ และมีการสร้างบ้านเรือนเพิ่มขึ้นมาอีกเรื่อยๆจนถึงปัจจุบัน ที่มาของชื่อหมู่บ้านเปียงหลวง มาจากพื้นที่ราบสูงและเป็นป่าเขา ชาวบ้านจึงเรียกพื้นที่ตรงนั้นว่า ป่าเปียงหลวง ต่อมามีการบุกเบิกพื้นที่เพื่อสร้างเป็นที่อยู่อาศัยจึงตัดคำว่า (ป่า) และเปลี่ยนเป็น บ้านเปียงหลวง ในปัจจุบันบ้านเปียงหลวงได้ก่อตั้งมาเมื่อปี ๒๕๒๗ มีนายพะยู่ทู่ กรองมีคุณ เป็นผู้นำศาสนาและผู้นำทางธรรมชาติในขณะเดียวกันก็ยังเป็นผู้ใหญ่บ้านของหมู่บ้านแมกี้ด้วย ชาวบ้านที่ขึ้นไปสร้างบ้านเรือนส่วนมากมาจากบ้านแมกี้ บ้านห้วยส้าน และบ้านอื่นๆ อีกบางส่วน

แหล่งน้ำที่สำคัญ

สระน้ำ ๒ แห่ง ลำห้วยทา

ศาสนสถานที่มีในหมู่บ้าน

๑.โบสถ์บ้านเปียงหลวง

โครงสร้างพื้นฐานที่มีในหมู่บ้าน

ถนน จำนวน ๔ สาย

บ่อน้ำ จำนวน ๒ บ่อ

ถังเก็บน้ำ จำนวน ๑๐ ถัง

ประปาหมู่บ้าน จำนวน ๑ แห่ง

หอกระจายข่าว จำนวน ๑ แห่ง

กองทุนที่มีในหมู่บ้าน

กทบ., กองทุนธนาคารข้าว, กองทุนกลุ่มสตรีออมทรัพย์ กองทุนแม่ของแผ่นดิน กองทุนโรคเอดส์

กลุ่มอาชีพที่มีในหมู่บ้าน

กลุ่มเขตรอินทรี ยี่ปู้หมักชีวภาพ , กลุ่มแปรรูปพริกกะเหรี่ยง, กลุ่มทอผ้ากะเหรี่ยง

จุดเด่น หรือศักยภาพของตำบลแมกี้

จุดแข็ง

- ๑.ประชาชนมีความภูมิใจในเอกลักษณ์ วัฒนธรรมชนเผ่าดั้งเดิมที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ
- ๒.พื้นที่มีลักษณะภูมิประเทศเต็มไปด้วยทะเลภูเขา พันธุ์ไม้ ป่าเบญจพรรณ ทุ่งไม้เนื้ออ่อนและไม้เนื้อแข็ง ทรัพยากรสัตว์ป่าอุดมสมบูรณ์ เช่น เก้งหม้อ หมูป่า ไก่ป่า
๓. มีวิถีชีวิตและภูมิปัญญาเป็นของตนเอง ใช้ชีวิตแบบพอเพียงในการดำรงชีวิตประจำวัน
๔. ประชาชนมีความเคารพในสิทธิและเสรีภาพต่อกัน มีความสามัคคีกัน
- ๕.ประชาชนประกอบอาชีพด้วยการเลี้ยงวัว กระบือ และการเกษตรกรรมในพื้นที่ราบลุ่มหุบเขา
- ๖.มีแหล่งน้ำอุดมสมบูรณ์
- ๗.มีน้ำตก ๓ จุด เหมาะสมกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
- ๘.เหมาะสมพัฒนาให้มีทางสัญจรกับบ้านห้วยปู ตำบลแม่ลาหลวง
๙. กลุ่มองค์กรมีศักยภาพและมีความเข้มแข็ง
๑๐. มีแหล่งโบราณสถานเป็นที่อาศัยของมนุษย์ก่อนประวัติศาสตร์

จุดอ่อน

- ๑.งานที่ถูกถ่ายโอนจากส่วนราชการต่างๆ สะดุดลง ขาดการมีส่วนร่วมในการวางแผน ขาดการประสานงานกับส่วนราชการเพื่อการพัฒนาในด้านต่างๆ
- ๒.มีไฟฟ้าใช้ในหมู่บ้าน แต่ยังไม่เพียงพอ
- ๓.ไม่มีร้านค้าชุมชนขนาดใหญ่
- ๔.ประชาชนในหมู่บ้านมีการศึกษาค่อนข้างน้อย

๕.ฐานะยากจนและตั้งถิ่นฐานหมู่บ้านแออัด

๖.ประชาชนขาดความรู้ ความเข้าใจในการประกอบอาชีพทางการเกษตร ปลูกพืชและสัตว์เลี้ยงรวมทั้งยังขาดความร่วมมือในการประสานความรู้ในลักษณะกลุ่มอาชีพ

โอกาส

- ๑.นโยบายรัฐบาลและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔ เน้นคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาเน้นต้นทุนทางสังคม วัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติประกอบกับนโยบายของรัฐเน้นการมีส่วนร่วมมากกว่าการคิดเอง ทำเอง ส่งเสริมจากส่วนบน
- ๒.ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนในหมู่บ้าน มีการน้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นกรอบในการพัฒนาหมู่บ้านและเน้นการพึ่งตนเองมากกว่าเพื่อนวัตกรรมใหม่
- ๓.ประชาชนมีส่วนร่วมมากขึ้น เป็นหมู่บ้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติดีเด่น
- ๔.ประชากรในวัยศึกษาเล่าเรียนนิยมเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงเพิ่มขึ้น
- ๕.ไม่มีปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน
- ๖.โบสถ์ บ้าน โรงเรียน ส่วนราชการต่างๆ ประสานความร่วมมืออย่างแข็งขัน
๗. หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ เช่น ป่าไม้ ตำรวจ

อุปสรรค

- ๑.ประชาชนมีฐานะยากจน และมีการเข้าไปหางานในเมืองหลวงหรือต่างจังหวัดเพิ่มขึ้น
- ๒.คนชราและผู้ด้อยโอกาสขาดการมีส่วนร่วมทางสังคม
- ๓.พื้นที่การเกษตรเป็นพื้นที่ราบเชิงเขา ขาดแคลนน้ำ อาศัยเพียงน้ำฝนทำการเกษตรและมีแหล่งกักเก็บน้ำน้อย
- ๔.มีการบุกรุกทำไร่พืชเศรษฐกิจ และมีที่ดินไถ่เยอะแต่การผลิตไม่เพิ่มขึ้น
- ๕.ไม่มีถนนเข้าสู่พื้นที่การเกษตร อาศัยเพียงทางเท้าเท่านั้น
- ๖.งบประมาณไม่เน้นการพัฒนาอาชีพทางการเกษตรให้ต่อเนื่อง ไม่มีบุคคลส่งเสริมการเกษตรโดยตรง
๗. การคมนาคม ไม่สะดวก

๑.๓ คัดเลือกและแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน ฯ (เตรียมคน

๑. การคัดเลือกพื้นที่จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ ฯ

คณะทำงาน ฯ ได้คัดเลือก อาคารที่ใช้จัดตั้งเป็นศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและสวัสดิการสังคมในชุมชนบนพื้นที่สูง ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ คือ อาคารบริเวณบ้านเปียงหลวง ตำบลแม็ก อำเภอบางบาล



๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน



คำสั่งอำเภอขุนยวม
ที่ ๑๗๓ /๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการจัดทำศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและสวัสดิการสังคม
ในชุมชนบนพื้นที่สูง ปีงบประมาณ ๒๕๕๔

ตามที่กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ ได้มีนโยบายให้ศูนย์พัฒนาสังคมดำเนินการงานด้านการพัฒนาสังคมและสวัสดิการสังคมบนพื้นที่สูง ตามเป้าประสงค์ให้เกิดระบบบริการสวัสดิการในชุมชนบนพื้นที่สูงระดับตำบล ตามโครงการจัดทำศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและสวัสดิการสังคมในชุมชนบนพื้นที่สูง นั้น

ศูนย์พัฒนาสังคม หน่วยที่ ๔๓ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้พิจารณาคัดเลือกดำเนินการโครงการดังกล่าวในพื้นที่ ตำบลแม็ก อำเภอนายม เนื่องจากเป็นชุมชนที่มีความพร้อมในด้านการพัฒนาสังคมและจัดสวัสดิการสังคม มีผู้นำที่เข้มแข็ง มีภาคีเครือข่าย และประชาชนในพื้นที่เป็นชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงทั้งหมดตามวัตถุประสงค์ที่สำนักพัฒนาสังคม กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการได้กำหนดไว้

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการจัดทำศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและสวัสดิการสังคมในชุมชนบนพื้นที่สูง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และระยะเวลาที่กำหนด อำเภอนายม จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการจัดทำศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและสวัสดิการสังคมในชุมชนบนพื้นที่สูง ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ดังนี้

ที่ปรึกษาคณะทำงาน ประกอบด้วย

๑. นายอำเภอนายม ประธานที่ปรึกษาคณะทำงาน
๒. พัฒนาการอำเภอนายม สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอนายม
๓. สาธารณสุขอำเภอนายม สำนักงานสาธารณสุขอำเภอนายม
๔. เกษตรอำเภอนายม สำนักงานเกษตรอำเภอนายม
๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยส้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน เขต ๑
๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน เขต ๑
๗. ผู้ประสานงานพัฒนาสังคมอำเภอนายม ศูนย์พัฒนาสังคม หน่วยที่ ๔๓ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

คณะทำงาน ประกอบด้วย

๑. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลแม็ก ประธานคณะทำงาน
๒. นายอินสม กระบวนสง่า รองนายกองค้การบริหารส่วนตำบลแม็ก รองประธานคณะทำงาน
๓. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแม็ก คณะทำงาน
๔. เจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอนายมรับผิดชอบตำบลแม็ก คณะทำงาน
๕. เจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอนายมรับผิดชอบตำบลแม็ก คณะทำงาน
๕. กำนันตำบลแม็ก คณะทำงาน
๖. ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑ - ๕ ตำบลแม็ก คณะทำงาน
๗. สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลแม็ก หมู่ที่ ๑ - ๕ คณะทำงาน
๘. อาสาสมัครปศุสัตว์ตำบลแม็ก สำนักงานปศุสัตว์อำเภอนายม คณะทำงาน
๙. นายทะนงศักดิ์ ใจทอง อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ ๑ คณะทำงาน
๑๐. นายสุรินทร์ ชมยินดี อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ ๒ คณะทำงาน
๑๑. นายสุพัฒน์ รักบ้านเรา อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ ๓ คณะทำงาน
๑๒. นายพะเดจ กลองโชน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ ๔ คณะทำงาน
๑๓. นางจันทร์เพ็ญ วิชญพันธ์ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ ๕ คณะทำงาน
๑๔. นายนิติกร นุชจิโน องค์การบริหารส่วนตำบลแม็ก เลขานุการ/คณะทำงาน

บทบาทหน้าที่

๑.สนับสนุนและดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการพัฒนาสังคมและสวัสดิการบนพื้นที่สูงระดับตำบล

๒.ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ขยายผลสู่พื้นที่ในตำบลแม็ก และตำบลอื่นๆ

๓.พิจารณาคัดเลือกการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ

๔.ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสวัสดิการชุมชนบนพื้นที่สูง

๕.สนับสนุนและดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและสวัสดิการบนพื้นที่สูง ได้แก่ องค์ความรู้ด้านสวัสดิการสังคม ปรากฏชาวบ้าน สื่อการเรียนรู้ ฐานเรียนรู้ และชุดองค์ความรู้

๖. พิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการแต่ละกิจกรรมในโครงการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(พ.อ.นิพนธ์ บุญหลวง)

นายอำเภอขุนยวม

๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะทำงาน

จัดเวทีค้นหาแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ ฯ กำหนดบทบาทหน้าที่คณะทำงาน (เตรียมคน) และกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของศูนย์เรียนรู้ ฯ (เตรียมพื้นที่)

๒.๑ บทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน ประกอบด้วย

๑.สนับสนุนและดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการพัฒนาสังคมและสวัสดิการบนพื้นที่สูงระดับตำบล

๒.ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ขยายผลสู่พื้นที่ในตำบลแม็ก และตำบลอื่นๆ

๓.พิจารณาคัดเลือกการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ

๔.ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสวัสดิการชุมชนบนพื้นที่สูง

๕.สนับสนุนและดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและสวัสดิการบนพื้นที่สูง ได้แก่ องค์ความรู้ด้านสวัสดิการสังคม ปรากฏชาวบ้าน สื่อการเรียนรู้ ฐานเรียนรู้ และชุดองค์ความรู้

๖. พิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการแต่ละกิจกรรมในโครงการ

๒.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและสวัสดิการบนพื้นที่สูง มีดังนี้

๑. เพื่อเป็นศูนย์ข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้านชุมชน

๒. เพื่อเป็นศูนย์กลางการส่งเสริมและพัฒนาการจัดสวัสดิการและบริการทางสังคมในชุมชนบนพื้นที่สูง

๓. เพื่อเป็นศูนย์กลางการประสานงานทุกระดับ

๔. เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาดั้งเดิม/สมัยใหม่

๕. เพื่อเป็นศูนย์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาสังคมและสวัสดิการสังคม
๖. เพื่อเป็นศูนย์ข้อมูลทุนทางสังคมท้องถิ่น
๗. เพื่อเป็นศูนย์ข้อมูลการจัดระบบสวัสดิการพื้นฐาน

ขอบเขตของศูนย์การเรียนรู้ :

๑. องค์ความรู้ด้านสวัสดิการสังคม
๒. ปรากฏชาวบ้าน
๓. สื่อการเรียนรู้
๔. ฐานเรียนรู้
๕. ชุดองค์ความรู้

๓. ศึกษาวิเคราะห์กิจกรรมร่วมกับชุมชน

จัดเวทีค้นหาศักยภาพชุมชนและกลั่นกรองปัญหา

๓.๑ ค้นหา สภาพปัญหา สาเหตุ และ ดัชนีตัวชี้วัดปัญหา (รู้ปัญหา)

๑. สภาพปัญหาด้านสังคม

- ◎ เยาวชนเข้าเมือง อพยพแรงงานไปทำงานในเมือง รับวัฒนธรรมประเพณี และ ค่านิยมใหม่ๆ ทำให้เยาวชนลืมประเพณีของตัวเอง
- ◎ ฐานะยากจน มีรายได้น้อย ไม่มีอาชีพเสริมช่วยจุนเจือครอบครัว
- ◎ หนี้สินในครัวเรือน มีรายได้น้อย กู้ยืมเงินกองทุนแล้วไม่ทำตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เช่น กู้ยืมเพื่อนำไปลงทุนทำการเกษตร แต่แล้วนำเงินไปซื้อรถจักรยานยนต์ โทรศัพท์มือถือซึ่งก่อให้เกิดหนี้สิน
- ◎ สื่อทีวี ได้รับอิทธิพลจากการรับสื่อต่างๆ ทุกวันนี้เราบริโภคสื่อที่ไม่เหมาะสมกลายเป็นสื่อที่บริโภคเรา
- ◎ ยาเสพติด เยาวชนคบหาเพื่อนฝูงตามหมู่บ้านใกล้เคียงมีการมั่วสุม ดื่มสุรา สูบบุหรี่ ซึ่งอยู่ในกลุ่มเสี่ยงสิ่งเสพติด
- ◎ ผู้สูงอายุ สุขภาพไม่แข็งแรงขาดความรู้ด้านดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง เช่น การออกกำลังกายที่เหมาะสมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และเหมาะกับวัย

๒. สภาพปัญหาด้านวัฒนธรรม

- ◎ ลำนำ (ภาษา) - การใช้ภาษา ปัจจุบันการใช้ภาษาของตนเอง (ภาษากะเหรี่ยง) ใช้ไม่ถูกต้องเนื่องจากไม่มีผู้ถ่ายทอดภาษาลำนำ
- ◎ การแต่งกาย - การแต่งกายของสตรีเผ่ากะเหรี่ยงไม่แต่งชุดขาว (เขวา) เลียนแบบนุ่งกางเกงเขาสั้นเสื้อคอไว้สายเดี่ยวซึ่งไม่เหมาะสมกับกาลเทศะ
 - ผู้ชายชุดเสื้อสีแดงผ้าทอกะเหรี่ยง ในวันสำคัญหรือเทศกาลประจำปี เพื่อความเป็น

เอกลักษณ์ และ ความเป็นระเบียบของชุมชน

- ◎ ภูมิปัญญา - การถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน หรือ ปราชญ์ชาวบ้าน
 - ด้านการถักทอ เช่น ทอผ้า , เย็บปักถักร้อยของกะเหรี่ยง
 - พิธีกรรมต่างๆ - การขอ (เพลงกะเหรี่ยง)

- การเลี้ยงเจ้าหน้าที่ , เหมืองผ่าน
- ดนตรีพื้นบ้าน – ซอ,ซึง,ฆ้อง,ฉิ่ง,ฉาบ,กลองยาว
- ด้านอักษร ภาษากะเหรี่ยง มี ๒๔ ตัว

๓.๒ กำหนดแนวทางการแก้ปัญหา (วิธีการ)

๑. ด้านสังคม

- ◎ **ครอบครัว** - ใช้เวลาอยู่กับครอบครัวพูดคุยปรึกษาเมื่อมีปัญหาพ่อแม่ให้โอกาสลูกเมื่อทำผิดพลาดและให้กำลังใจ
- ◎ **อบรบ** - เข้าค่ายเยาวชน อบรบคุณธรรมจริยธรรม มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน
- ◎ **อาชีพ** - รายได้
 - หาอาชีพเสริมในครัวเรือน
 - ให้การส่งเสริมการประกอบอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ◎ **หนี้สิน** - ลดค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในครัวเรือนวางแผนการใช้จ่าย เช่น จัดทำบัญชีในครัวเรือนรู้จักประหยัดเก็บออม
- ◎ **สื่อทีวี** - จัดเวลาในการรับชมสื่อ ให้เหมาะสมตามวัย ผู้ปกครองให้คำแนะนำในการรับชม
- ◎ **ยาเสพติด** - ให้ความอบอุ่นในครัวครอบอบรบให้ความรู้เยาวชนด้านการป้องกัน และ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด ผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับลูกคนในชุมชนเป็นแบบอย่างให้กับเยาวชน
- ◎ **ผู้สูงอายุ**- จัดตั้งกลุ่มผู้สูงอายุเพื่อได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันส่งเสริมอาชีพให้เหมาะสมกับวัย
 - พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่เหงา
 - ออกกำลังกายไม่พลอง
 - รับประทานอาหารที่มีประโยชน์

๒. ด้านวัฒนธรรม

- ◎ **ลำนำ (ภาษากะเหรี่ยง)** ให้มีหลักสูตรการสอนในโรงเรียนอาทิตละ ๔ ชั่วโมง
- ◎ **การแต่งกาย** ส่งเสริมการแต่งกายชุดประจำเผ่ากระเหรี่ยงในวันสำคัญต่างๆ เช่น เข้าโบสถ์ เข้าวัด
- ◎ **ภูมิปัญญา** เรียนรู้กับผู้รู้ ผู้ใหญ่ที่มีประสบการณ์ในชุมชนมีหลักสูตรท้องถิ่นสอนในโรงเรียนอาทิตละ ๔ ชั่วโมง

๓.๓ กำหนดกิจกรรมโครงการแก้ปัญหาและความต้องการชุมชน (วิธีการ)

๑. **กิจกรรม /โครงการ** (ที่มา จากสรุปการจัดเวทีประชุมประชุมเพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย (ตำบลต้นแบบ)วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๔ ณ ศาลาประชาคม บ้านเปียงหลวง หมู่ที่ ๕ ตำบลแม่กิ อำเภอนายูง

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพกลุ่มผู้สูงอายุ(จักสานไม้ไผ่)

- บ้านเปียงหลวง หมู่ที่ ๕ ตำบลแม่กิ อำเภอนายูง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- บ้านพะไท หมู่ที่ ๓ ตำบลแม่กิ อำเภอนายูง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. โครงการอบรบให้ความรู้สมุนไพรพื้นบ้าน

- บ้านเปียงหลวง หมู่ที่ ๕ ตำบลแม่กิ อำเภอนายูง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๓. โครงการอบรบให้ความรู้ หมอนวดแผนโบราณ

- บ้านเปียงหลวง หมู่ที่ ๕ ตำบลแม่กิ อำเภอนายูง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๔. โครงการอบรบรู้พื้นประเพณีพื้นบ้าน

- ตำบลแม่กิ

๕. โครงการเลี้ยงปลาในบ่อดิน

- บ้านเปียงหลวง หมู่ที่ ๕ ตำบลแม่กิ อำเภอนายูง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๖. โครงการเลี้ยงหมูหลุม (หมูพื้นบ้าน)
 - บ้านพะโท หมู่ที่ ๓ ตำบลแม็ก อำเภอยะนวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน
 - บ้านเปียงหลวง หมู่ที่ ๕ ตำบลแม็ก อำเภอยะนวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๗. โครงการปลูกพืชสมุนไพร
 - บ้านห้วยส้าน หมู่ที่ ๒ ตำบลแม็ก อำเภอยะนวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๘. โครงการเลี้ยงในแหล่งธรรมชาติ
 - บ้านห้วยส้าน หมู่ที่ ๒ ตำบลแม็ก อำเภอยะนวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๙. โครงการเลี้ยงไก่พื้นเมือง
 - บ้านพะโท หมู่ที่ ๓ ตำบลแม็ก อำเภอยะนวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๑๐. โครงการประดิษฐ์สิ่งของที่เหลือใช้ (ศึกษาดูงานนอกพื้นที่)
 - บ้านแม็ก หมู่ที่ ๑ ตำบลแม็ก อำเภอยะนวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๑๑. โครงการอบรมให้ความรู้ด้านดนตรีพื้นบ้าน
 - บ้านแม็ก หมู่ที่ ๑ ตำบลแม็ก อำเภอยะนวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๑๒. โครงการสร้างโรงเรียนตลาดนัดชุมชน
 - บ้านแม็ก หมู่ที่ ๑ ตำบลแม็ก อำเภอยะนวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๑๓. โครงการอบรมให้ความรู้เยาวชนและประชาชนทั่วไป การป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
 - บ้านแม็ก หมู่ที่ ๑ ตำบลแม็ก อำเภอยะนวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๑๔. โครงการจัดหาตลาดเพื่อรองรับผลิตภัณฑ์ผ้าทอและการจักสาน
 - บ้านแม็ก หมู่ที่ ๑ ตำบลแม็ก อำเภอยะนวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๑๕. โครงการพาลูกหลานเข้าวัด /โบสถ์
 - บ้านแม็ก หมู่ที่ ๑ ตำบลแม็ก อำเภอยะนวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒. แผนงานกิจกรรม/โครงการ ที่มาจากจัดเวทีค้นหาศักยภาพชุมชนและกลั่นกรองปัญหา ตำบลต้นแบบพื้นที่สูง ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ตำบลแม่กิ อำเภอยางชุมน้อย

แผนงาน / กิจกรรม	ระยะเวลา / สถานที่	ผู้รับผิดชอบ (หน่วยงาน)
๑. เข้าค่ายอบรมเยาวชน (สื่อ)	บ้านแม่กิ ม.๑	- ศูนย์คทาออลิก อ. ยางชุมน้อย
๒. อบรมปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี	บ้านแม่กิ ม.๑	- ศูนย์คทาออลิก อ. ยางชุมน้อย
๓. ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน	-ทำบัญชีครัวเรือน ๒๕๕๔	- แม่บ้าน
- ปลูกพืชผักสวนครัวเสริมในครัวเรือน	- ปีละครัวเรือน	- พ่อบ้าน อบต. แม่กิ
- ปลูกไม้ผลยืนต้น	- ปี ๒๕๕๔ / ตำบลแม่กิ	- พม. / อบต. แม่กิ
- ส่งเสริมครอบครัวตัวอย่าง หมู่บ้านละ		- แม่บ้าน
๕ ครอบครัว		- ผู้กู้
๔. วางแผนในครัวเรือน	-ทำบัญชีครัวเรือน	- พม. / อบต. แม่กิ
- ค่าใช้จ่ายในครัวเรือน	- รับผิดชอบหนี้สินใช้คืน	- พม. / อบต. แม่กิ
๕. ไม่ขายสิ่งเสพติดในวันสำคัญของศาสนา (บุหรี-สุรา)	- ทุกวันสำคัญทางศาสนา	- พม. / อบต. / สาธารณสุข
- มีข้อตกลงของหมู่บ้าน		- ผู้นำชุมชน
- ส่งเสริมความอบอุ่นในครอบครัว	- ปี ๒๕๕๔ / บ้านแม่กิ ม.๑	ผอ. ร.ร. , ผู้นำชุมชน
๖. แต่งกายชุดประจำเผ่ากะเหรี่ยง	- ทุกวันอาทิตย์ขึ้นโบสถ์และวันที่มี	
๗. เรียนลำนํ้าของชนเผ่า	พิธีกรรมของชนเผ่า	
- ตัวอักษร และ ภาษาเขียน	- ในโรงเรียนอาทิตย์ละ ๑ วัน	โรงเรียน และ ครูสอนภาษา
	สอนในโรงเรียนอาทิตย์ละ ๔ ชั่วโมง	

๔. แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่าย

ประชุมบูรณาการแผนงาน/งบประมาณร่วมกับ หน่วยงานและภาคเครือข่ายในพื้นที่ กำหนดแผนงานโครงการ/กิจกรรมตาม ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. ตามขอบเขตของศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่

๑. องค์ความรู้ด้านสวัสดิการสังคม

๒. ปราชญ์ชาวบ้าน
๓. สื่อการเรียนรู้
๔. ฐานเรียนรู้
๕. ชุดองค์ความรู้

และ ๒. ตามโมเดลสายใยรัก ๕ แนวทาง ได้แก่

๑. เลี้ยงลูกด้วยนมแม่สุขอนามัยในครัวเรือน
๒. พัฒนาอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครอบครัวอบอุ่น
๔. สรรค์สร้างการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี
๕. เรียนรู้ตลอดชีวิต

สรุปกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ได้แก่

๑. กิจกรรมการสำรวจข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของตำบลแม่گی ด้านประชากร ด้านปัญหาทางสังคม ด้านสวัสดิการสังคม และปราชญ์ชาวบ้าน โดยคณะทำงาน ฯ เข้าสำรวจในพื้นที่ทุกหมู่บ้าน

๒. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและสวัสดิการบนพื้นที่สูง งบประมาณ ๔๐,๗๕๕ บาท ณ บ้านเปียงหลวง ตำบลแม่گی อำเภอขุนยวม ดำเนินการในเดือนสิงหาคม – กันยายน ๒๕๕๔ คณะทำงานมีความประสงค์ ดังนี้ รื้อห้องน้ำออก ปรับประตูให้อยู่ด้านหน้า และเพิ่มความแข็งแรง ปรับปรุงหน้าต่าง มีป้ายชื่อศูนย์เรียนรู้ ฯ ปรับภูมิทัศน์ เทถนนลูกรัง ทาสีอาคารทั้งภายในภายนอก ซ่อมหลังคาที่รื้อจัดให้มี ชั้นวางของ โต๊ะ เก้าอี้ และ कुलเลอร์น้ำ

๓. โครงการสนับสนุนการผลิตสื่อในศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและสวัสดิการบนพื้นที่สูง งบประมาณ ๒๑,๐๐๐ บาท ดำเนินการในเดือนสิงหาคม – กันยายน ๒๕๕๔

คณะทำงานมีความประสงค์ จะจัดทำสื่อภายในศูนย์เรียนรู้ ตามกรอบแนวทาง ๕ แนวทาง คือ

๑. องค์ความรู้ด้านสวัสดิการสังคม จัดทำองค์ความรู้ ดังนี้
 - กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลแม่گی และกลุ่มออมทรัพย์สตรีตำบลแม่گی (มอบหมายให้นายกอบต.แม่گی เป็นผู้ประสาน)
 - กลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และกลุ่มอาชีพต่างๆ (มอบหมายให้ก้านัน ต.แม่گی เป็นผู้ประสาน)
๒. ปราชญ์ชาวบ้าน จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ดังนี้
 - ปราชญ์ชาวบ้านด้านสมุนไพร นายพะแซ่ รักบ้านเรา (มอบหมายให้นายจรัญ เป็นผู้ประสาน) และนายอินสม กระบวนสง่า (มอบหมายให้นายอินสม เป็นผู้ประสาน)

-ปราชญ์ชาวบ้านด้านจักสาน นายพะแซ่จิ กรมบุราณ และนายสุรินทร์ ชมยีนดี (มอบหมายให้นายสุรินทร์ เป็นผู้ประสาน)

-ปราชญ์ชาวบ้านด้านนิทานพื้นบ้าน นายบุญธรรม พรสนามชัย (มอบหมายให้นายรุ่งธิพงษ์ เป็นผู้ประสาน)

-ปราชญ์ชาวบ้านด้านพิธีกรรม นายยอแอ ก้อนเกียรติวงศ์ และนายพะดิเนา ฤทัยสาคร (มอบหมายให้นายสมชาย เป็นผู้ประสาน)

-ปราชญ์ชาวบ้านด้านลำนำภาษา นายอำพล เมฆมากฤทธิ์ (มอบหมายให้นายอำพล เป็นผู้ประสาน)

-ปราชญ์ชาวบ้านด้านทอผ้า นางปาริชาติ ตันตศักดานนท์ (มอบหมายให้นายชัยวุฒิ เป็นผู้ประสาน)

๓. สื่อการเรียนรู้ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ดังนี้

-กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลแม่گی

-กลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

-ลำนํ้าภาษา

๔. ฐานเรียนรู้ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ดังนี้

-กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลแม่กิ๊

-กลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

-ลำนํ้าภาษา

- เกษตรอินทรีย์

- วิถีชีวิตชุมชน

๕. ชุตองค์ความรู้ จัดทำชุตองค์ความรู้ ดังนี้

-กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลแม่กิ๊

- วิถีชีวิตชุมชน

- ถอดบทเรียนผู้สูงอายุ (นายกอบต.แม่กิ๊ สนับสนุนชุตองค์ความรู้)

- การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (นายกอบต.แม่กิ๊ สนับสนุนชุตองค์ความรู้)

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ให้การสนับสนุน ๖๑,๗๕๕ บาท

สำหรับโครงการอื่นๆ ที่ได้จากการจัดเวทีค้นหาและกลั่นกรองปัญหา จะนำไปจัดทำเป็นกิจกรรมโครงการในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ต่อไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการจัดทำศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและสวัสดิการสังคมในชุมชนบนพื้นที่สูง

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔

ตำบลแม่กิ๊ อำเภอยะนวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ (ตำบล)	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ			หมายเหตุ
				ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. การสำรวจข้อมูลพื้นฐานทั่วไปหมู่บ้าน ด้านประชากร ด้านปัญหาทางสังคม ด้านสวัสดิการสังคม และปราชญ์ชาวบ้าน	ตำบลแม่กิ๊ ทุกหมู่บ้าน	๑,๔๔๕	-		←→		คณะทำงานฯ
๒. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและสวัสดิการบนพื้นที่สูง	บ้านเปียงหลวง ตำบลแม่กิ๊ อำเภอยะนวม	๑,๔๔๕	๔๐,๗๕๕.-		←→		งบศพส.
๓. โครงการสนับสนุนการผลิตสื่อในศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาสังคมและสวัสดิการบนพื้นที่สูง	บ้านเปียงหลวง ตำบลแม่กิ๊ อำเภอ	๑,๔๔๕	๒๑,๐๐๐.-		←→		งบศพส.

	ขุนยวม						
รวมงบประมาณ			๖๑,๗๕๕.-				

๕. การสนับสนุนกิจกรรม

๖. ถอดและสรุปบทเรียนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้และจัดเวทีจัดการความรู้ด้านการพัฒนาสังคมและสวัสดิการ

๑. ยุทธศาสตร์ข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นคำถาม

๑. การดำเนินการเป็นอย่างไร

- ข้อมูล อปท. 1 ,จปฐ., กชช 2 ค ได้ทำการจัดเก็บเรียบร้อยแล้วทุกหมู่บ้าน,หย่อมบ้าน
- แบบสอบถามที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมอบหมายให้ยังจัดเก็บไม่เรียบร้อย

๒. ข้อมูลที่ได้ครอบคลุม/ไม่ครอบคลุม (ถ้าไม่ครอบคลุมทำอย่างไร)

- ครอบคลุมเฉพาะตัวเลข
- ขาดข้อมูลรายบุคคลว่าในรายที่มีปัญหาชื่ออะไร ขาดรายละเอียดเชิงลึก

ทำอย่างไร

- แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อมูล
- นำข้อมูลย้อนกลับชุมชนเพื่อให้ชุมชนกลับไปพิจารณาอีกครั้ง
- ปัญหาในแต่ละด้านควรระบุรายชื่อผู้ที่ประสบปัญหาให้ชัดเจน

๓. ปัญหาที่พบในการปฏิบัติการและได้แก้ไขอย่างไร

- คำถามไม่ครอบคลุม/คลาดเคลื่อน
- หัวหน้าครัวเรือนไม่รู้หนังสือ

แก้ไข

1. เก็บข้อมูลซ้ำในพื้นที่ที่ประสบปัญหา
2. ทำการประชาสัมพันธ์ในหมู่บ้าน
3. ให้คณะกรรมการเป็นผู้จัดเก็บข้อมูล
4. จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้จัดเก็บข้อมูล

๔. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานให้สำเร็จ

- คณะกรรมการหมู่บ้านและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ชุมชนเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือ และกระตือรือร้นในการให้ข้อมูลแก่หน่วยงาน
- ความหลากหลายของภาคีเครือข่าย เช่น พัฒนาสังคม เกษตร โรงเรียน โรงพยาบาลชุมชน ฯลฯ เป็นต้น

- ความละเอียดของแบบสอบถามและการตีโจทย์ของผู้สำรวจข้อมูล
- ผู้ให้ข้อมูลเท็จจริงแค่ไหน

๕. การใช้ประโยชน์ของข้อมูล (อะไร อย่างไร)

๑. ใช้วิเคราะห์ในการจัดทำแผนเพื่อการช่วยเหลือต่อไป
๒. ประสานขอรับการช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. ทำให้หน่วยงานของรัฐรู้สภาพปัญหาของชุมชน
๔. ใช้ประกอบในการให้การช่วยเหลือ เช่น การฝึกอาชีพ การศึกษา เป็นต้น
๕. ใช้กับแผนแม่บทชุมชนทั้งแผนระยะสั้น ระยะยาว
๖. ใช้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การอนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

๖. บทบาทของท้องถิ่นและภาคี

ท้องถิ่น

๑. ส่งเสริมผู้ด้อยโอกาสด้านงบประมาณ
๒. สนับสนุนบุคลากรในการช่วยเหลือและขับเคลื่อนงานในชุมชนและข้อมูลสารสนเทศ
๓. การจัดเก็บวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำนโยบายเพื่อพัฒนาชุมชนต่อไป

ภาคีเครือข่าย

๑. กลุ่มต่างๆที่อยู่ในชุมชนช่วยกันพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง เช่น กลุ่มเยาวชน สตรี เป็นต้น
๒. ประสานขอรับข้อมูล
๓. โรงเรียนและหน่วยงานภาครัฐ เอกชน กลุ่มต่างๆ ให้การช่วยเหลือในด้านข้อมูลที่มีอยู่

๗. ข้อเสนอแนะทางการจัดข้อมูลสารสนเทศ ควรทำอะไร อย่างไร

๑. จัดระบบข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน
๒. เรียงลำดับความสำคัญของปัญหาให้ชัดเจน
๓. แยกรายละเอียดข้อมูลซึ่งปัจจุบันมีแต่ตัวเลข
๔. อบรมให้ความรู้แก่ผู้จัดเก็บข้อมูลให้ชัดเจน
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการในการวิเคราะห์ปัญหา
๖. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้ชุมชนทราบ โดยผ่านเสียงตามสายในหมู่บ้าน จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ที่ว่าการกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ศูนย์เรียนรู้ โปสธ เป็นต้น

๒ ยุทธศาสตร์การจัดสวัสดิการ

ประเด็นคำถาม

๑. รูปแบบการจัดสวัสดิการ(ของตนเอง/การมีส่วนร่วมกับเครือข่าย)

- ลักษณะอย่างไร/กลุ่มเป้าหมาย คือใคร
- ฐานสวัสดิการ คือ อะไร (ทรัพยากร/วัฒนธรรม ฯลฯ)

กองทุนที่มีอยู่ในหมู่บ้านทุกหมู่บ้าน เช่น กทบ. กขคจ. กองทุนกลุ่มสตรี มีการบริหารจัดการคล้ายกัน

วัตถุประสงค์ คือ การกู้เพื่อประกอบอาชีพ หรือลงทุนทำการเกษตร

กลุ่มเป้าหมาย เป็นคนในชุมชน เช่น ผู้มีรายได้น้อย ผู้ด้อยโอกาส ฯลฯ

กลุ่มอาชีพในหมู่บ้าน เช่น กลุ่มทำกล้วยฉาบ กลุ่มทอผ้ากะเหรี่ยง กลุ่มปู้หมักชีวภาพ

กลุ่มเป้าหมาย คนในชุมชน ที่อยากเข้าร่วมกลุ่มทำอาชีพ เช่น สตรี เยาวชน ผู้มีรายได้น้อย
วัตถุประสงค์ เพื่อรวมกลุ่มประกอบอาชีพ

๒. ปัญหาที่พบในการดำเนินงาน คืออะไรและแก้ไขปัญหายังไง

ปัญหาที่พบในการดำเนินงาน

กองทุนต่างๆ ในหมู่บ้าน

- ปล่อยให้ผิดวัตถุประสงค์ ทำให้ไม่เกิดประโยชน์ต่อผู้กู้ และเริ่มมีหนี้โดยไม่สามารถใช้คืนได้
- การใช้อำนาจของผู้บริหาร ช่มชู้สมาชิก
- ผู้กู้ไม่มีจิตสำนึกในการกู้ยืม
- ผู้บริหารเกี่ยวกับกองทุน บางคนทำงานไม่โปร่งใส

กลุ่มอาชีพ

- ขาดความรับผิดชอบ (คิดว่าไม่ใช่ของเขาคคนเดียว โดยไม่คำนึงสิ่งที่เกิดขึ้น) ทำให้กลุ่มเดินต่อไปไม่ได้ และล้มเหลว
- ขาดความรู้ความเข้าใจ ในการประกอบอาชีพ
- ไม่มีความไว้วางใจกันในกลุ่ม
 - ขาดการวางแผนที่ดี
- ความแตกแยกในกลุ่มเพราะแนวคิดขัดกัน
- ทำงานเป็นกลุ่มไม่ต่อเนื่อง ไม่มีการพัฒนากลุ่ม เกิดการท้อ และทะเลาะเบาะแว้งกัน
- ขาดความรู้เรื่องกระบวนการจัดการ เช่น การผลิตออกมาในรูปแบบต่างๆ
- ไม่เป็นที่ต้องการของตลาด

การแก้ไขปัญา

- ศึกษาหาความรู้
- หาคนที่ตั้งใจทำงานอย่างจริงจัง โดยไม่คิดหาผลประโยชน์ในกลุ่มกองทุนและกลุ่มอาชีพ
- สร้างกระบวนการการทำงานใหม่
- ทำงานต้องชัดเจน แน่นนอน
- ต้องพัฒนาตนเองเป็นอันดับแรก
- คณะทำงานต้องเป็นแบบอย่างที่ดี (เช่น ปลุกฝังตนเองให้มีความรับผิดชอบ สร้างจิตสำนึกที่ดี)
- ต้องมีระเบียบข้อตกลงของชุมชน หรือมาตรการต่างๆ

๓. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร้ง (ปัจจัยหนุน/ปัจจัยอุปสรรค)

ปัจจัยหนุน

- กองทุนมีเงินให้กู้เพื่อประกอบอาชีพและลงทุน
- ความสนใจของกลุ่มต่างๆ เพื่อสร้างรายได้ให้กับครอบครัว
- เมื่อกองทุนหนึ่งมีความสำเร็จในการทำงาน อีกกลุ่มก็มีความสนใจ เป็นแรงจูงใจในการประกอบอาชีพในกลุ่ม
- ความเข้มแข็งของคนในชุมชน หรือผู้บริหารจัดการ
- อปท.เข้ามาให้ความร่วมมือ

ปัจจัยอุปสรรค

- วัฒนธรรมที่เปลี่ยนไปของคนรุ่นใหม่
- ความเห็นแก่ตัวของคนในชุมชน หรือไม่เข้าใจของคนบางคนในชุมชน

๔. บทบาทของท้องถิ่นและภาคีเครือข่าย

- ส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มกองทุน และกลุ่มอาชีพ

-กระตุ้นความรู้ความเข้าใจ และรื้อฟื้น พื้นฟู

หมู่บ้าน/ครัวเรือน	ตำบลแม่กิ๊
หมู่๑ บ้านแม่กิ๊ ห้วยอม ห้วยกลองเซ (๘๙ ครัวเรือน)	กองทุนที่มีในหมู่บ้าน กทบ. กขคจ. กองทุนธนาคารข้าว กองทุนกลุ่มสตรีออมทรัพย์ กองทุนโค กระบือ

-ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี มาปรับใช้กับชุมชนเพื่อปรับเปลี่ยนค่านิยม

-ท้องถิ่นและภาคีเครือข่าย ต้องทำเรื่องเดียวกัน

-วางแผนให้กับชุมชน ทั้งงบประมาณ และเรื่องการลงมือปฏิบัติ

๕.แนวทางในการต่อยอดสู่สวัสดิการก้าวหน้าควรทำอะไร อย่างไร

-สร้างกระบวนการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจในการรวมกลุ่ม และสวัสดิการ

-มีกฎระเบียบ วัฒนธรรม จารีตประเพณี เข้ามาขับเคลื่อนในการเข้าสู่สวัสดิการ

-ต้องสร้างจิตสำนึกที่ดี ความสามัคคี ความเอื้ออาทรในชุมชน

-ให้คนรุ่นใหม่มีวิถีชีวิตชนเผ่า (สร้างคนรุ่นใหม่ ให้กลับคืนถิ่น)

-มีแหล่งศึกษาในชุมชน

	กลุ่มอาชีพในหมู่บ้าน กลุ่มทอผ้ากะเหรี่ยง กลุ่มปู้ยหมักชีวภาพ กลุ่มเกษตรกรพริกกะเหรี่ยง
หมู่ ๒ ต.ห้วยส้าน ห้วยม ร่มเย็น (๖๙ ครัวเรือน)	กองทุน ได้แก่ กองทุนหมู่บ้าน ก.ข.ค.จ. กองทุนสวัสดิการหมู่บ้าน กองทุนพระราชทาน ธนาคารข้าว และกองทุนกระป๋อง
หมู่ ๓ บ้านพะโท ห้วยมบ้านพะแช่ (๖๐ ครัวเรือน)	กองทุน ได้แก่ กองทุนหมู่บ้าน ก.ข.ค.จ. กองทุนสวัสดิการหมู่บ้าน กองทุนพระราชทาน ธนาคารข้าว และกองทุนกระป๋อง
หมู่ ๔ บ้านห้วยโป่งเลา ห้วยมบ้านแม่ป่อ (๗๗ ครัวเรือน)	กองทุนที่มีในหมู่บ้าน ก.ข.ค.จ, กทบ, กองทุนกระป๋อง, ธนาคารข้าว, กองทุนกลุ่มสตรี
หมู่ ๕ บ้านเปียงหลวง ห้วยม - (๖๐ ครัวเรือน)	กองทุนที่มีในหมู่บ้าน กทบ., กองทุนธนาคารข้าว, กองทุนกลุ่มสตรีออมทรัพย์ กองทุนแม่ของแผ่นดิน กองทุนโรคเอดส์ กลุ่มอาชีพที่มีในหมู่บ้าน กลุ่มเขตรอินทรี ย้ปู้ยหมักชีวภาพ , กลุ่มแปรรูปพริกกะเหรี่ยง, กลุ่มทอผ้า กะเหรี่ยง

ข้อมูลการจัดสวัสดิการสังคม

๓. ยุทธศาสตร์ศูนย์เรียนรู้

ประเด็นคำถาม

๑. รูปแบบศูนย์เรียนรู้ เป็นลักษณะใด

- กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและใช้วิถีชีวิตในชุมชนมาดำเนินการในศูนย์เรียนรู้ (เน้น
ทรัพยากรธรรมชาติ)

๒. การขับเคลื่อน กระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน

- ได้ใช้กระบวนการโครงการสายใยรักแห่งครอบครัว (๒ ต. ๕ ร.) ดังต่อไปนี้

๑. จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเครือข่าย

- ชี้แจงความเป็นมาและวัตถุประสงค์โครงการ(เตรียมพื้นที่)
- วิเคราะห์/ทบทวน/ปรับปรุงข้อมูลชุมชน (รู้ชุมชน)
- คัดเลือกและแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน ฯ (เตรียมคน)

๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะทำงาน

- จัดเวทีค้นหาแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ ฯ (เตรียมพื้นที่)
- กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน (เตรียมคน)
- กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของศูนย์เรียนรู้ ฯ (เตรียมพื้นที่)

๓. ศึกษาวิเคราะห์กิจกรรมร่วมกับชุมชน

- จัดเวทีค้นหาศักยภาพชุมชนและกลั่นกรองปัญหา
 - ค้นหา สภาพปัญหา สาเหตุ (รู้ปัญหา)
 - ดัชนีตัวชี้วัดปัญหา (รู้ปัญหา)

- กำหนดแนวทางการแก้ปัญหา (รู้วิธีการ)
- กำหนดกิจกรรมโครงการแก้ปัญหาและความต้องการชุมชน (รู้วิธีการ)
- ๔. จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่าย
 - ประชุมบูรณาการแผนงาน/งบประมาณร่วมกับ หน่วยงานและภาคีเครือข่ายในพื้นที่
- ๖. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมตามแผน (รู้วิธีการ)
 - ดำเนินกิจกรรม/โครงการ เพื่อแก้ไขปัญหามาจากเวทีค้นหาศักยภาพชุมชน (รู้งาน)
 - ทบทวนบทเรียนผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ (รู้ติดตาม)
- ๖. ติดตามประเมินผล/สรุปบทเรียน
 - จัดเวทีถอดและสรุปบทเรียนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ (รู้ติดตาม)
- ๗. จัดเวทีจัดการความรู้ด้านการพัฒนาสังคมและสวัสดิการ
 - ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานขับเคลื่อน ฯ ระดับศูนย์
 - ทบทวนบทเรียนของคณะทำงาน ฯ
 - จัดทำชุดความรู้ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสังคมและสวัสดิการสังคม
 - ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ขยายผลให้กับพื้นที่อื่น
 - ประเมินผลและรายงานผล
- ๘. ประสานการจัดเก็บข้อมูลชุมชนบนพื้นที่สูงที่ตกสำรวจกับ อบท. ในพื้นที่เป้าหมายโครงการ ใน
ปีงบประมาณ ๒๕๕๕

๓. องค์ประกอบของศูนย์ด้านต่างๆ เป็นอย่างไร

- จัดทำสื่อภายในศูนย์เรียนรู้ ตามกรอบแนวทาง ๕ แนวทาง คือ
 - ๑. องค์ความรู้ด้านสวัสดิการสังคม จัดทำองค์ความรู้ ดังนี้
 - กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลแม่กิ๊ และกลุ่มออมทรัพย์สตรีตำบลแม่กิ๊ (มอบหมายให้นายกอบต.แม่กิ๊ เป็นผู้ประสาน)
 - กลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และกลุ่มอาชีพต่างๆ (มอบหมายให้กำนัน ต.แม่กิ๊ เป็นผู้ประสาน)
 - ๒. ประชาชนชาวบ้าน(ผู้รู้) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ดังนี้
 - ประชาชนชาวบ้านด้านสมุนไพร นายพะแช่ รักบ้านเรา (มอบหมายให้นายจรรย์ เป็นผู้ประสาน) และนายอินสม กระบวนสง่า (มอบหมายให้นายอินสม เป็นผู้ประสาน)
 - ประชาชนชาวบ้านด้านจักสาน นายพะแช่จิ งามบุราณ และนายสุรินทร์ ชมยีนดี (มอบหมายให้นายสุรินทร์ เป็นผู้ประสาน)
 - ประชาชนชาวบ้านด้านนิทานพื้นบ้าน นายบุญธรรม พรสนามชัย (มอบหมายให้นายรุ่งธิพงษ์ เป็นผู้ประสาน)
 - ประชาชนชาวบ้านด้านพิธีกรรม นายยอแอ ก้อนเกียรติวงศ์ และนายพะดิเนา ฤทัยสาคร (มอบหมายให้นายสมชาย เป็นผู้ประสาน)
 - ประชาชนชาวบ้านด้านลำนำภาษา นายอำพล เมฆมากฤทธิ์ (มอบหมายให้นายอำพล เป็นผู้ประสาน)
 - ประชาชนชาวบ้านด้านทอผ้า นางปาริชาติ ตันติศักดิ์านนท์ (มอบหมายให้นายชัยวุฒิ เป็นผู้ประสาน)
 - ๓. สื่อการเรียนรู้ (ออกแบบการเรียนรู้)จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ดังนี้
 - กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลแม่กิ๊
 - กลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ลำนำภาษา
 - ๔. ฐานเรียนรู้ (ออกแบบการเรียนรู้)จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ดังนี้

- กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลแม่กิ๊
- กลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ผู้นำภาษา
- เกษตรอินทรีย์
- วิถีชีวิตชุมชน

๕. ชุมชนต้องความรู้ จัดทำชุมชนต้องความรู้ ดังนี้

- กองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลแม่กิ๊
- วิถีชีวิตชุมชน
- ถอดบทเรียนผู้สูงอายุ (นายกอบต.แม่กิ๊ สนับสนุนชุมชนต้องความรู้)
- การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (นายกอบต.แม่กิ๊ สนับสนุนชุมชนต้องความรู้)

๔. ปัญหาที่พบในการดำเนินการและแก้ปัญหา

๑. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมและช่วงเวลา เนื่องจาก เวลากระชั้นชิดมาก ให้เวลา ๓ เดือน คือ เดือน กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๕๔ ประกอบกับเป็นช่วงฤดูฝน ทำให้การประสานลำบากมาก
๒. การคมนาคมลำบาก เนื่องจาก ฤดูฝน
๓. คณะทำงาน ฯ ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมครบ เนื่องจาก มีภารกิจมาก

๕. ปัจจัยต่อความสำเร็จ

ปัจจัยหนุน

๑. ผู้นำชุมชนให้ความสำคัญ
๒. ผู้นำศาสนา
๓. ประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วม

ปัจจัยอุปสรรค

๑. สภาพพื้นที่ของตำบล
๒. ช่วงเวลาการดำเนินงาน ฤดูฝน
๓. ภารกิจของคณะทำงานมาก

๖. บทบาทท้องถิ่นและภาคี

๑. เป็นคณะทำงานขับเคลื่อน ฯ
๒. พิจารณาสนับสนุนกิจกรรม
๓. มีแผนที่จะบูรณาการกิจกรรมร่วมกันของภาคีเครือข่าย

๗. ข้อเสนอแนะต่อการจัดการศูนย์เรียนรู้สู่ความสำเร็จ

- มีศูนย์เรียนรู้แบบเบ็ดเสร็จ พร้อมแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่